

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 26 имени А. С. Пушкина»  
города Смоленска

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол №10 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Д.В. Борисов  
Приказ №303 от 31.08.2023

**ПЛАН**

**мероприятий по обеспечению доступности и качества  
образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью поэтапного  
повышения уровня доступности для инвалидов объектов и  
предоставляемых на них услуг в сфере образования  
на 2023-2025 учебный год**

### **Цель:**

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### **Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
  - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
  - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1</b>	<b><i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i></b>			
1	Разработка, внесение изменений и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора	Август - сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Специалисты службы сопровождения: социальный педагог, психолог, логопед	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
4	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора, учителя 1-9 классов, специалисты Службы сопровождения	Май - август	Образовательные и рабочие программы
5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
<b>2</b>	<b><i>Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i></b>			
1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора, руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2	Участие в МО (изучение опыта других образовательных учреждений,	Руководители МО, классные руководители	По плану МО	Повышение квалификации педагогов

3	представление собственного опыта)	и учителя-предметники, специалисты Службы сопровождения		
4	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители ШМО	В Соответстви и с графиком	План - график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
<b>3</b>	<b><i>Методическое обеспечение инклюзивного образования</i></b>			
1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Педагог-библиотекарь, зам.директора	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических
2	Координация деятельности службы сопровождения	Зам. директора, руководители МО	В течение учебного года	План работы
3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки

4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг и диагностика УУД;</li> <li>- преемственность ООП НОО, ООП ООО и СОО;</li> <li>- организация внеурочной деятельности;</li> <li>- критериальное и формирующее оценивание;</li> <li>- оценивание образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ</li> </ul>	<p>Зам. директора, руководителя МО учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тифлопедагоги</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования</p>
5	<p>Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик</p>	<p>Зам. директора по методической работе</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Формирование инклюзивной культуры</p>
6	<p>Создание школьного банка коррекционноразвивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов- психологов, учителей- логопедов)</p>	<p>Специалисты Службы сопровождения</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>База диагностических методик</p>
<b>4</b>	<b><i>Материально-техническое обеспечение</i></b>			
1	<p>Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ</p>	<p>Зам. директора, педагог-библиотекарь</p>	<p>Декабрь, январь февраль текущего уч. года</p>	<p>100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ</p>

2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Октябрь ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
<b>5</b>	<b><i>Взаимодействие с общественными организациями</i></b>			
1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
2	Международный день толерантности.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно, Ноябрь-декабрь	Формирование инклюзивной культуры
<b>6</b>	<b><i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i></b>			
1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
<b>7</b>	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей —инвалидов</i></b>			
1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на образование на 100%

7.2	Распространение среди родительского сообщества информации, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора, председатель ППк Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Протоколы ППк
<b>8</b>	<b><i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i></b>			
1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август - сентябрь	Наличие программ дополнительного образования