

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» города Смоленска**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол
от 27.03.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

Д.В. Борисов
31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» города Смоленска
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» города Смоленска (МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»)
Руководитель	Борисов Дмитрий Викторович
Адрес организации	214013, город Смоленск, улица Николаева, дом 49А
Телефон, факс	(4812) 38-35-84, (4812) 66-48-80
Адрес электронной почты	school26p@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 19.02.2016 № 4261, серия 67 Л 01 № 0002297
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.05.2016 № 2171, серия 67 А 02 № 0000218; срок действия: до 13 мая 2028 года

Здание школы – типовое; в нем расположены 37 учебных кабинетов, 1 – компьютерный класс; 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, музей, буфет, состоящий из двух залов, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет методической работы. На территории школы находятся футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка.

На 01.09.2024 в школе реализовывались:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

(1-4 классы ФГОС 2021)

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ТНР 5.1 (ФГОС НОО)

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ЗПР 7.1 (ФГОС НОО)

4. Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы ФГОС 2021)

5. Основная образовательная программа основного общего образования (9 классы ФГОС)

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ЗПР 7.1 (ФГОС ООО)

7. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФГОС)

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на программно-целевом принципе, основанном на анализе и выявлении проблем, организации деятельности школы по их решению на основе целевых программ. Реализуется педагогический мониторинг учебно-воспитательного процесса, который позволяет системно анализировать информацию, полученную на основе наблюдений, тестирования, анкетирования, опроса, психолого-педагогической диагностики, и включать их в управленческую деятельность.

Реализованы следующие цели управления:

- определение стратегических и тактических целей развития ОУ;
- организация деятельности всех служб на выполнение целей концепции развития школы адаптивного типа;
- контроль, учет, проблемно-ориентированный анализ и выработка управленческих решений по повышению качества образования.

Структура управления

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, организует работу школы и осуществляет контроль за ее деятельностью; определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; утверждает расписание занятий школы; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет педагогический совет Школы; заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы; издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Совет школы	Утверждает концепцию развития Школы; заслушивает отчеты о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Школьного

	родительского комитета; заслушивает отчеты о работе директора Школы; принимает отдельные локальные нормативные акты Школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; принимает решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, не противоречащим действующему законодательству
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - определение направлений инновационной деятельности; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной

	итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимать Устав школы и вносить в него изменения; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности
Школьный родительский комитет	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - обсуждает вопросы деятельности Школы и принимает решения в форме предложений

Каждое структурное подразделение выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

Школа имеет официальный сайт <https://sh26-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> содержание которого соответствует требованиям, систематически пополняется и обновляется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой продолжает оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В соответствии с целевым разделом Программы воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания, вся воспитательная работа на всех уровнях образования (начальное, основное, среднее) в 2023-2024 учебного года была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строилась в соответствии с модулями программы воспитания и соответствовала календарному плану воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

1. Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки, владеющий представлениями о многообразии языкового и

культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий, сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание: сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание: понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание: знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном,

многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание: сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание: знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных 10 российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части

духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание: уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание: понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной

сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. Целевые приоритеты на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание: осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание: выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное, ценностное отношение к историческому

и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание: уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства РФ, выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание: демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания: деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Направление воспитательной работы	Мероприятия направления
Гражданское и патриотическое воспитание	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка и сочинений «Что такое подвиг». Городская патриотическая акция «Я – гражданин России» (вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-летнего возраста), единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России, урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления, Фестиваль-конкурс «Чистая весна», городская спартакиада допризывной молодежи, профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, уроки мужества «Город-воин, город-труженик», патриотическая акция «Я поздравляю ветерана!», уход за братскими могилами и солдатскими захоронениями.

Календарь памятных дат: дни воинской славы. Всероссийские акции «День Героев Отечества» и «День неизвестного героя». Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества, памяти, встречи с ветеранами, классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто...», квесты, посвященные дню Победы, изготовление поздравительных открыток для ветеранов и тружеников тыла, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», брейн-ринг «Я – гражданин России», просмотр и обсуждение правовых фильмов; правовые информационные листы, конкурсы рисунков и плакатов «Права человека».

Церемония поднятия (спуска) (вноса-выноса) Государственного флага Российской Федерации, линейка

КДМ «Край мой, Смоленский»: митинг у Кургана Бессмертия, акции «Земной поклон Вам, ветераны!», «Открытка ветерану, жителям Смоленска «С днем рождения, любимый город!»

Праздник школьного знамени для первоклассников

Классные часы, посвященные Дню воинской славы России, снятию блокады г. Ленинграда (1944)

Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. КДМ Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Будь готов к защите Родины!»: уроки Мужества, встреча с ветеранами Афганистана и других горячих точек; изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ и труженикам тыла в Дом ветеранов, акция «Письмо солдату», сбор посылок на фронт, передача поздравительных рисунков, подарков для раненых в госпиталь на Покровке

КДМ «Шаги Победы»: уроки мужества,

	памяти, встречи с ветеранами, классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто...», уборка захоронений, митинг у кургана Бессмертия, посадка деревьев «Сад Победы»
Духовно-нравственное воспитание	КДМ «Болдинская осень» в школе А.С. Пушкина» (митинг у памятника А.С. Пушкина, конкурс стихов, рисунков по сказкам, инсценирование и т.д.) День памяти А.С. Пушкина, акция «Новогодние окна», азбука нравственности (серия бесед для обучающихся), КТД «Мы – дети России, мы-дети Земли», акции милосердия: «Подарок ветерану», «Помощь детям», операция «Поздравь ветерана и жителей Смоленска» в рамках городской акции «Спешите делать добро» (изготовление открыток, поздравление ветеранов ВОВ). Семейные экскурсии. Городская социальная акция «Рука помощи». КД «День семьи» Всероссийский День отца - акция «Папа может!» и видеопоздравление. День матери в России. День семьи Сотрудничество с ОГБУ «Смоленский КЦСОН»: акция «Поздравь ветерана, тружеников тыла, пожилых людей», встреча с ветеранами ВОВ, малолетними узниками, блокадниками, с военнослужащими, выполнявшими долг в Афганистане, с общественными деятелями, творческими коллективами, уроки Мужества, уроки Памяти, благотворительная помощь ветеранам и т.д
Эстетическое воспитание	Сотрудничество с областной филармонией, с камерным и драматическим театром. Международный день 8 марта: конкурс песен для мам, поздравительных открыток для тружеников тыла, танцевальный концерт-марафон «С праздником, дорогие наши мамы!», видеопоздравления мамам. Реализация проекта «Покорение космоса –

	слава России!»: конкурс видеороликов «Дорога в космос»; конкурс инсталляций «Далекий и близкий космос» (2 место); конкурс художественных и декоративно-прикладных работ «Большое космическое путешествие»; конкурс плакатов «Притяжение Земли»; единый урок «Земля проснулась с именем его»; акция «Читаем о космосе и космонавтах»; «Космическая эстафета» для обучающихся начальных классов. Фестиваль «Звездная страна», посвящённый Дню космонавтики: февраль – конкурс по хореографии «Навстречу к звездам»; март – конкурс художественного слова «Звездные ритмы»; март - вокальный конкурс «И на Марсе будут яблони цвести. Квест «Звездные профессии», акция «Чистый город!? Начни с себя!», трудовой десант «Никто не забыт!». КД «Новогодний калейдоскоп» - видеопоздравление, акция «Подари открытку», благотворительная акция «Новый год-в каждый дом» Сотрудничество с библиотекой им. А. Мишина (библиотечные уроки, встреча с наркологом, уроки мужества, литературные встречи и т.д) Выступление школьного хора и экологического театра перед младшими школьниками и родителями.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом - уроки здоровья «Сегодня модно быть здоровым!». Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню здоровья: выставка рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ». Единый день профилактики «Сегодня в моде ЗОЖ» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» –Золотой знак отличия: Исаева В.Е., Сашилов С.Д., Пильников М.И., в 2021, 2022,2023 годах. Спортивно-массовый праздник семейной

	направленности «Папа, мама, я – спортивная семья» среди школ Ленинского района. Соревнования по шахматам «Белая ладья». Открытое первенство по плаванию среди спортивно-оздоровительных групп, посвященное Дню космонавтики. Комплексная спартакиада учащихся ОУ районов города. Мероприятия в рамках Дня толерантности «Мы разные, но мы вместе», беседа с обучающимися в рамках Дня толерантности «Толерантность как гарантия прав человека, беседа инспектора «Законопослушное поведение. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» представителями УМВД России по Смоленской области и сотрудниками центра по противодействию терроризму. Распространение информационных материалов «Как избежать вовлечения молодёжи в экстремистские - террористические организации».
Трудовое воспитание:	Городские конкурсы на профориентационные темы; онлайн-встречи с представителями различных профессиональных сообществ, мастер-классы родителей, шоу профессий, онлайн-открытые уроки по профессиям, трудовые десанты, профориентационные тренинги, анкетирование «Готовность к выбору профессии», конкурс рисунков «Азбука профессий», дегустация профессий, Дни открытых дверей в СПО и ВУЗах и другие. Участие в профориентационной программе в рамках Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Смоленской

	области на площадке Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и региональной программе «Неделя профориентации» на площадке Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Участие в городских трудовых акциях: «Мой город чистый? Начни с себя!», уборка захоронений и др.
Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Городская акция «Очистим планету от мусора» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия», муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»; городской слет юных экологов, городская экологическая итоговая конференция, посвящённая Дню экологического образования, экологические уроки; встречи с приглашением специалистов музея Нахимова, областного физдиспансера, врачей Центра СПИДа; конкурс экологического плаката; КД «Месячник экологии «Живи, Земля, мы часть твоей природы!»: конкурс творческих работ «Мы – дети Земли, мы – дети России». 21.03-День Земли. 22.03-День водных ресурсов, День Леса. Участие в городских конкурсах экологического направления, в спортивных соревнованиях; «пятиминутки здоровья»; акции «Сегодня в моде-ЗОЖ», Всемирный день здоровья, городская спартакиада допризывной молодежи, легкоатлетическая эстафета «Победа», соревнования «Белая ладья», «Безопасное колесо», президентские состязания, соревнования по спортивной гимнастике, СпАртианские игры-2024. Тематические классные часы: Скажем вредным привычкам «НЕТ!»; «Сделай свой выбор»; «Твое здоровье и табак»; «Мы за ЗОЖ».
Ценности научного познания	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку», реализация городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом». Городская интеллектуальная игра «Битва профессионалов», профориентационные

	мероприятия в рамках реализации совместного проекта «Школа-ВУЗ» со Смоленским филиалом финуниверситета при Правительстве РФ. Школьные олимпиады; участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и в творческих конкурсах; защита исследовательских проектов, посещение выставок, музеев, театров, встречи с представителями творческих профессий, участие в творческих коллективах: хоре (старшая и младшая группы), экологический театр.
Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления	Деятельность ДЮП: мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков (месячник «Пожарная безопасность», I, II, III, IV заседания «Школы юного пожарного», игра Клуба веселых и находчивых на противопожарную тематику среди школ, фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность», месячник «Безопасная елка», городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»; конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!», городские конкурсы «Безопасное колесо – 2024», «Навигатор 2024», «Дорога в школу-2024», «Безопасное колесо – 2024» Деятельность ЮИД: мероприятия по предупреждению ДДТТ с обучающимися, образовательное мероприятие «Дорожный букварь» для 1-4 классы, конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!», акция в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Деятельность волонтерского отряда «МЫ!»: участие в социально значимых акциях «Подарим ребенку радость», «Новогодний подарок», «Марафон добрых дел», «Поздравь ветерана и жителя г.Смоленска», «Письмо солдату», «Рука помощи», «Окна Победы», «Бессметный полк» и другие, а также в трудовых десантах по уборке

	захоронений и территории школы, участие в конкурсах-смотрах волонтерских отрядов «Мы – волонтеры!», стенгазет «Мы за ЗОЖ», новогодних сувениров, конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!». Деятельность дружины «Беркут» и Совета обучающихся: смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы – дети твои, дорогая Земля!» и гагаринских отрядов «Отряд – 2024», деятельность волонтерского корпуса «МЫ!»; городские акции «Земной поклон Вам, ветераны!», городской проект «Мой Смоленск», посвященный 1160-летию города Смоленска, трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск»; проект «Твори добро без промедлений!»: работа школы актива; трудовые десанты, трудовые операции; акции, рейды «Чистая школа»; «Внешний вид»; брейн-ринги, тренинги на развитие лидерских качеств, акции, посвященные 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина «Гагаринский урок в дружине», конкурс «Талантливая Смоленщина», ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина, городская акция «Твой выбор» по избранию членов городского Совета старшеклассников и другие. Участие в сборе отработанных источников малого тока
--	---

В 2023-2024 учебном году школа присоединилась к общественно государственному движению детей и молодежи «**Движение Первых**». В школе создано первичное отделение движения. Протокол заседания инициативной группы от 05.04.2023. Свидетельство о регистрации № 264. Численность активистов – 67. Отделение организует свою деятельность согласно плану работы. Наставник движения – советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями Спиридова А.С. Основная деятельность первичного отделения «Движения первых» заключалась в участии в акциях, проектах движения на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 20.05.2022г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта

«Образование», в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений в школе создан Центр Детских Инициатив, приказ № 442-ОД от 20.11.2023, утверждено Положение о Центре детских инициатив в МБОУ «СШ №26 имени А.С. Пушкина», назначен руководитель – Спиридова А.С, советник директора.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовался профориентационный минимум в 6-11 кл. Цель его – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Задачи: развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях; разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций; систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся; подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях; включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний – работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества; включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства. В школе утвержден План профориентационной работы по реализации профминимума (приказ № 303-ОД от 31.08.2023). Профориентационный минимум в 6-11 классах реализовывался через модули «Урочная деятельность», «Практико-ориентированный модуль», «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность», а также через участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», открытых уроках «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий» и участие в мероприятиях городского проекта «Объявляю своим делом». Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях городского Проекта «Объявляю своим делом»:

С сентября месяца педагоги - навигаторы Чуйко Н.А. и Евстафьева С.В. продолжили работу по регистрации обучающихся во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». 201 обучающийся 6-11 классов (6Б-4, 6В-7, 6Г-23, 7А-12, 7Б-10, 7В-28, 7Г-8, 7Д-7, 8-11 кл-102) зарегистрированы в Проекте. В 2022- 0 об-ся, в 2021- 130. 6Г, 7В, 8Д классы работали по основному уровню, остальные – по базовому. Вторым этапом была верификация (подтверждение) согласий родителей на участие в Проекте обучающихся, затем сбор согласий родителей и передача их в ЦООП по ранней профориентации. В течение полугодия проведено 16 занятий, диагностики, профессиональные пробы,

ребята выполнили много интересных заданий. В ходе занятий обучающиеся участвовали в пяти тестированиях «Понимаю», «Осознаю», в четырех профориентационных диагностиках; проведено 3 экскурсии (на выставку «Профессионалитет», в Смоленский педагогический колледж, в Смоленская градостроительная академия строительный колледж, открытый урок в «СОТА», мастер-класс с актером и посещение закулисья театра, посещение Центра занятости).

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, что поставленные цели и задачи выполнены и, надо отметить, что одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание: воспитание патриотических качеств, нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Стабильным остается уровень Удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2022/ 2023	2023/ 2024
Родители	83,5%	84,5%
Учащиеся	83,5%	84,5%

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера в классе, родительский Всеобуч;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания, с социальными партнерами и центрами.

Воспитательная работа в школе опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики, а также тесного взаимодействия с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинскими работниками. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- работа над повышением уровня воспитанности обучающихся среднего звена;
- формирование у детей основы культуры поведения,
- активизация участия классных руководителей и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах;
- осуществление постоянного контроля и наблюдения за обучающимися различных «групп риска» и их семьями.

Дополнительное образование

В школе осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, по посещению школьниками кружков и секций различной направленности как в школе, та и за её пределами.

Количество часов, выделенное на дополнительное образование:

27 часов в неделю.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и семейное, приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края, экологическое воспитание, формирование культуры здоровья, правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

	2022/2023	2023/2024
Количество детей, посещающих кружки в школе	319	390
Количество детей, посещающих секции в школе	36	54
Всего (кружки и секции)	355	444
% от общего количества обучающихся	25 %	25 %
Посещают 1 кружок/секцию	184	188
Посещают 2 кружка	49	52
Посещают 3 кружка	-	-
Посещают 4 кружка и более	-	-

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	660	660	100%
5-9 классы	759	759	100%
10-11 классы	186	186	100 %

Охват учащихся дополнительным образованием вне школы

Направление	Количество детей
Техническое и естественно – научное направление.	52
Физкультурно-спортивное направление (Спортивно-оздоровительное)	396
Художественное творчество. (Кружки художественно-эстетического цикла)	259
Социально – гуманитарное направление (Социально-педагогическое) Языковые школы	172
Естественно-научное направление (Научно-исследовательские)	14

	2022/2023	2023/ 2024
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	492	508
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	381	385
Всего (кружки и секции)	873	<u>893</u>
% от общего количества обучающихся	59%	57%

IV. Содержание и качество подготовки

На **31.12.2024** в МБОУ «Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» занималось **1608 обучающихся**.

По итогам 2023-2024 учебного года уровень успеваемости в среднем по школе составил 99%, уровень качества знаний – 53%.



Рисунок 1 – Качественные показатели образовательного процесса

1.2.1 Результаты промежуточной аттестации

I уровень обучения (1-4 классы)

1. Всего обучающихся в начальных классах – 669
2. Проходили аттестацию 669/100 %
3. Отсутствовали по болезни – 0
4. Безотметочное обучение: обучающиеся 1 классов; безотметочное обучение по предметам: иностранный язык во 2 классах, изобразительное искусство 1-4 классы, азбука Смоленского края в 3 классе, основы религиозных культур и светской этики в 4 классах.
5. Аттестованы – 511 обучающихся 2-4 классов
6. Справились на «5» – 51%
7. Качество знаний – 81%
8. Успеваемость – 99.85%

II уровень обучения (5-9 классы)

9 классы

1. Всего обучающихся в 9-ых классах – 125
2. Проходили аттестацию 123/98,5 %
3. Отсутствовали по болезни – 2
4. Аттестованы – 123
5. Качество знаний – 61%

Таким образом, проведя анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся II уровня обучения, можно отметить что большинство обучающихся данного уровня справились с заданиями промежуточной аттестации.

III уровень обучения (10-11 классы)

11-ые классы

1. Всего обучающихся в 11-ых классах –77(из них 1 –самообразование)
2. Проходили аттестацию 77/ 100 %
3. Отсутствовали по болезни – 0
4. Аттестованы –77
5. Качество знаний –78%
6. Успеваемость – 100%

Обучающиеся III уровня обучения прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Выпускники 11-х классов допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

1.2.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах школы очно обучалось 160 обучающихся, 1 ребёнок был зачислен для прохождения итоговой аттестации (семейное образование). К государственной итоговой аттестации были допущены 153 обучающихся очно, 1 обучающийся, находящийся на семейном обучении.

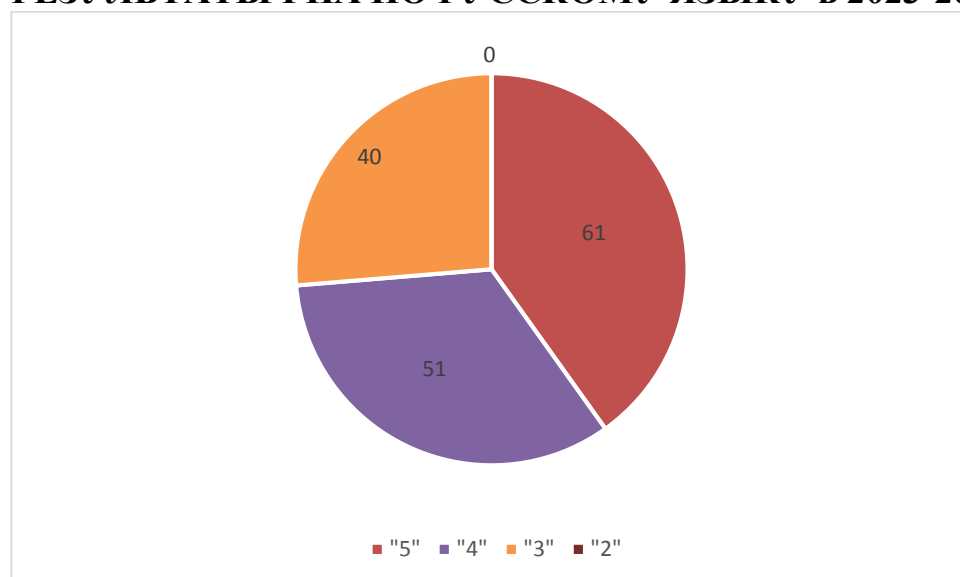
152 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 8 из них – аттестаты особого образца.

151 выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены в форме ОГЭ: 150 обучающихся по русскому языку, 151 по математике (одна сдавала только ОГЭ по математике), 150 по двум предметам по выбору; 2 обучающихся в форме ГВЭ только по русскому языку и математику .

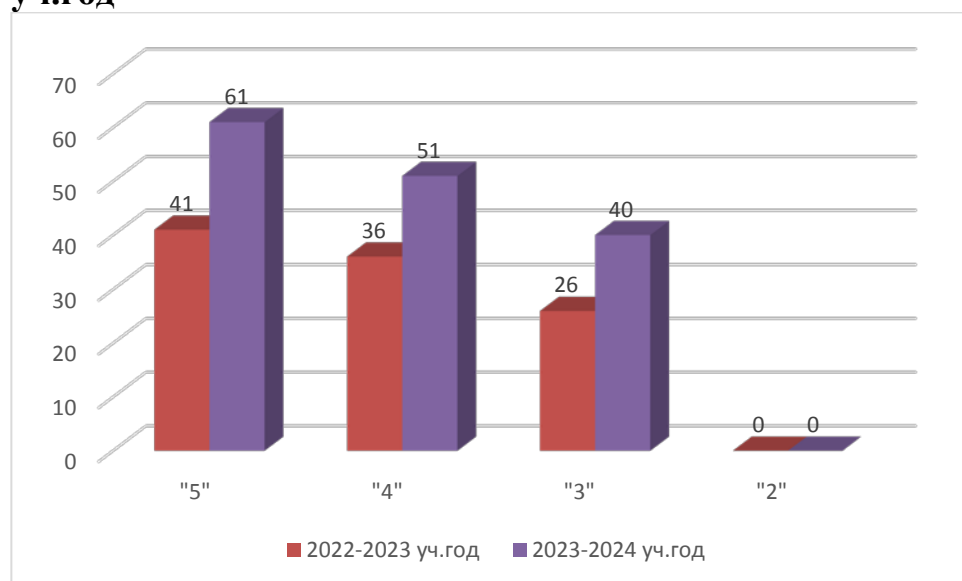
Русский язык.

Средний балл по русскому языку «4», все обучающиеся сдали экзамен в основной период. Обучающиеся, сдававшие ГВЭ, сдали экзамен на «4» и «5».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2023-2024 учебном год



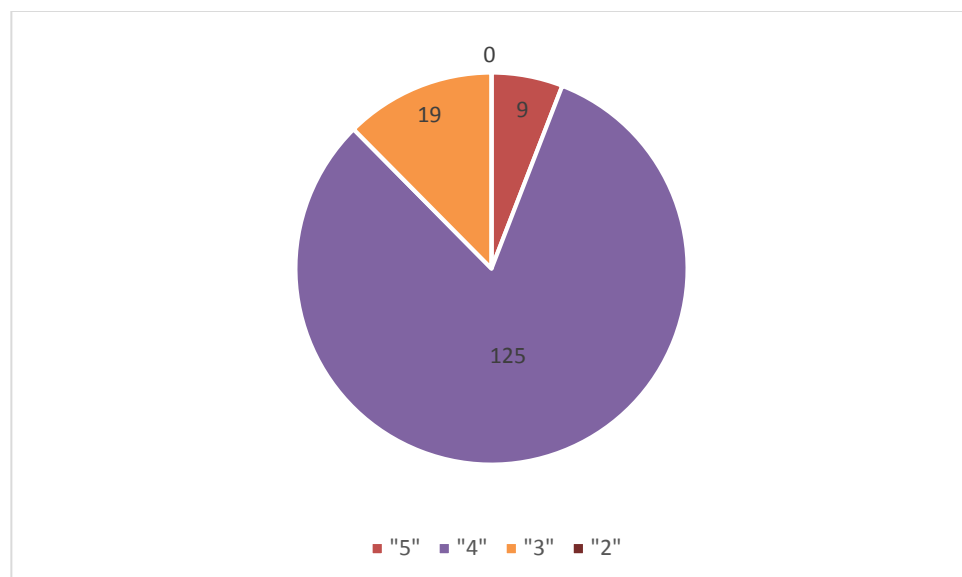
Сравнение результатов ГИА по русскому языку за 2022-2023 и 2023-2024 уч.год



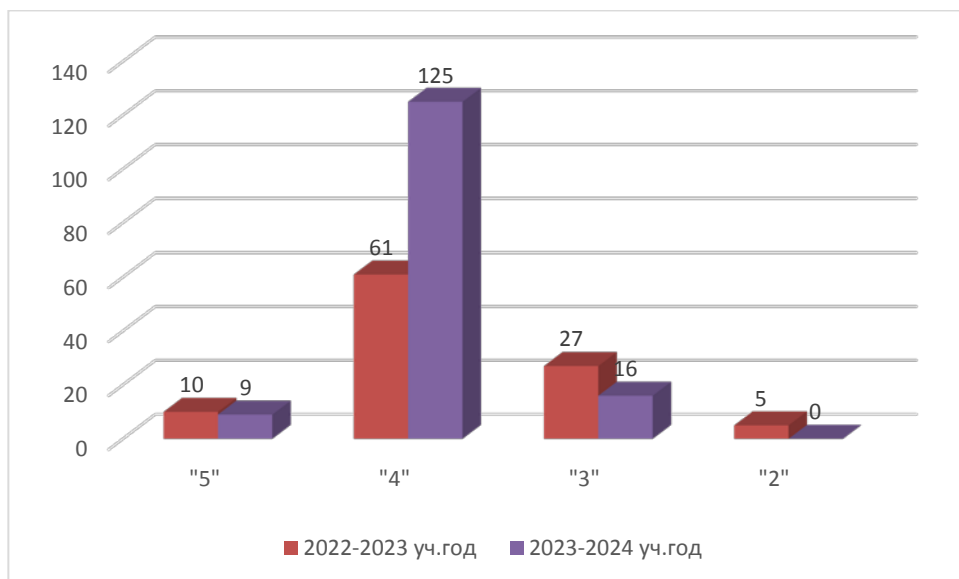
Математика.

ГИА по математике сдавали 153 человека (151- ОГЭ, 2 –ГВЭ). Средний балл по математике «4». Обучающиеся, сдававшие ГВЭ, сдали экзамен по математике на «4». Четверо обучающихся смогли преодолеть минимальный порог только после пересдачи экзамена в резерв основного периода.

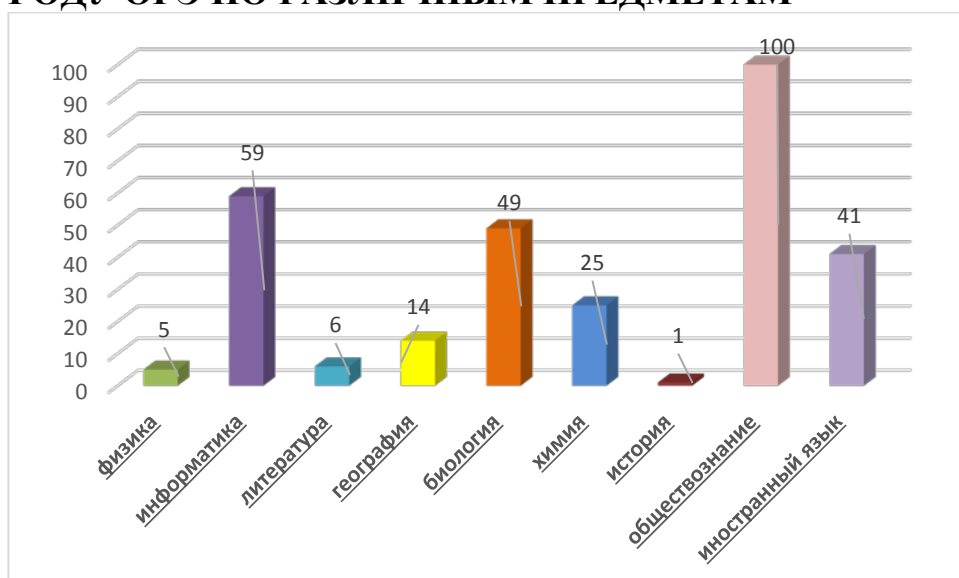
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ в 2023-2024 учебном году



Сравнение результатов ОГЭ по математике за 2022-2023 и 2023-2024 уч.год



КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СДАВАВШИХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ ОГЭ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ



По сравнению с прошлым годом увеличилась доля выпускников, сдающих биологию, химию, иностранный язык, литературу, географию. Снизилось количество сдающих историю, физику. Стабильно высоким остается количество обучающихся, выбирающих для сдачи ГИА-9 экзамены по информатике, обществознанию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

(количество сдававших - 5, что составило 4% от общего количества выпускников)
 Качество знаний составило 80%, при 100% успеваемости

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ

(количество сдававших - 25, что составило 17% от общего количества выпускников)
 Качество знаний составило 72% при 100% успеваемости

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

(количество сдававших - 49, что составило 33% от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 64% при 100% успеваемости

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

(количество сдававших - 14, что составило 10% от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 100% при 100% успеваемости

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(количество сдававших - 100, что составило 67% от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 40% при 99% успеваемости

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИСТОРИИ

(количество сдававших - 1, что составило 1% от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 0% при 100% успеваемости

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

(количество сдававших - 59, что составило 40% от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 48%, при 99% успеваемости

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

(количество сдававших: английский язык - 41, что составило 28% от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 88% при 99% успеваемости

Анализируя данные, полученные по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по МБОУ «СШ № 26 имени А.С. Пушкина» можно считать удовлетворительными.

2. Стабильно высокими являются результаты по английскому языку, химии, географии. Результаты по русскому языку остаются стабильными, по математике стали выше.

3. Растет доля выпускников, выбирающих для прохождения аттестации экзамены по географии, биологии, химии. Стабильна доля выпускников, выбирающих обществознание, иностранный язык, информатику для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Продолжить работу по формированию баз заданий и наработок по предметам для подготовки выпускников к сдаче ОГЭ

5. В рамках МО проводить практикумы по обмену положительным опытом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в 11-ых классах обучались 108 человек (из них 5 в форме самообразования). К государственной итоговой аттестации были допущены 108.



Рисунок 1 – Средний балл ЕГЭ по русскому языку

Средний балл выпускников 2024 года по русскому языку ниже, чем в прошлом и составляет 69 баллов. Количество выпускников, получивших более 85 баллов, составляет 16 человек, этот показатель несколько ниже уровня прошлого года (21 человек). Одна выпускница сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов (учитель Северова В.А.)

Математика

Математику профильного уровня выбрали 37 выпускника, математику базового уровня-71 выпускник. Все выпускники преодолели минимальный порог в основной период ЕГЭ. Средний балл по математике профильного уровня составил 71 (выше, чем в прошлом году), по математике базового уровня «4» (на уровне прошлого года). Следует отметить, что результат по математике стал выше. 11 человек сдали ЕГЭ по математике профильного уровня выше 80 баллов (учитель Купреева Н.А.). Одна выпускница набрала 100 баллов по математике профильного уровня.

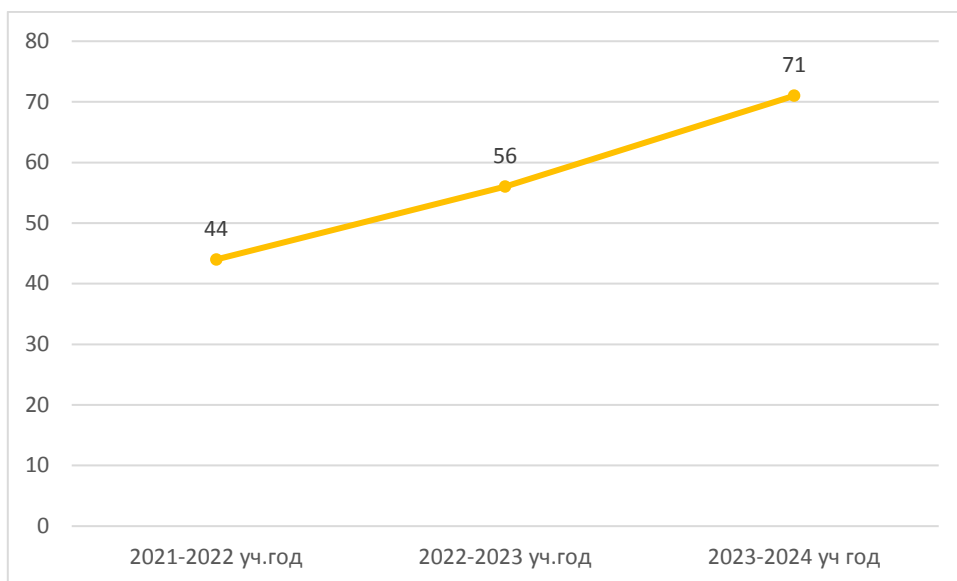


Рисунок 3 – Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Результаты экзаменов по выбору

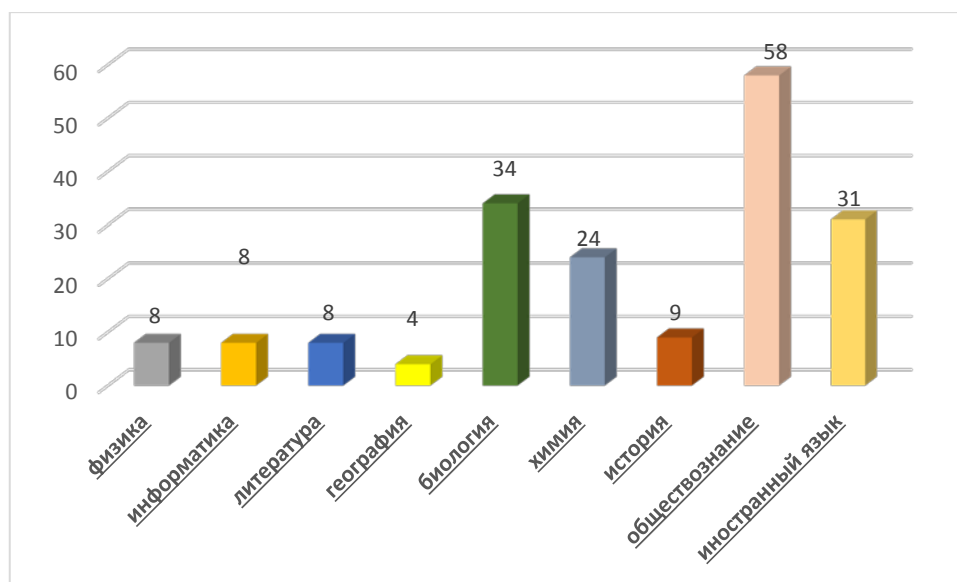


Рисунок 4 – Распределение участников ЕГЭ, сдававших следующие экзамены по выбору в 2023-2024 учебном году (количество обучающихся)

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что стабильными

остаются доли выпускников, выбирающих в качестве экзаменов по выбору химию, биологию, обществознание, иностранный язык.

Динамика изменения результатов ЕГЭ по предметам, выбранным выпускниками, (в
сравнении с 2021-2022 по 2023-2024 учебные годы)

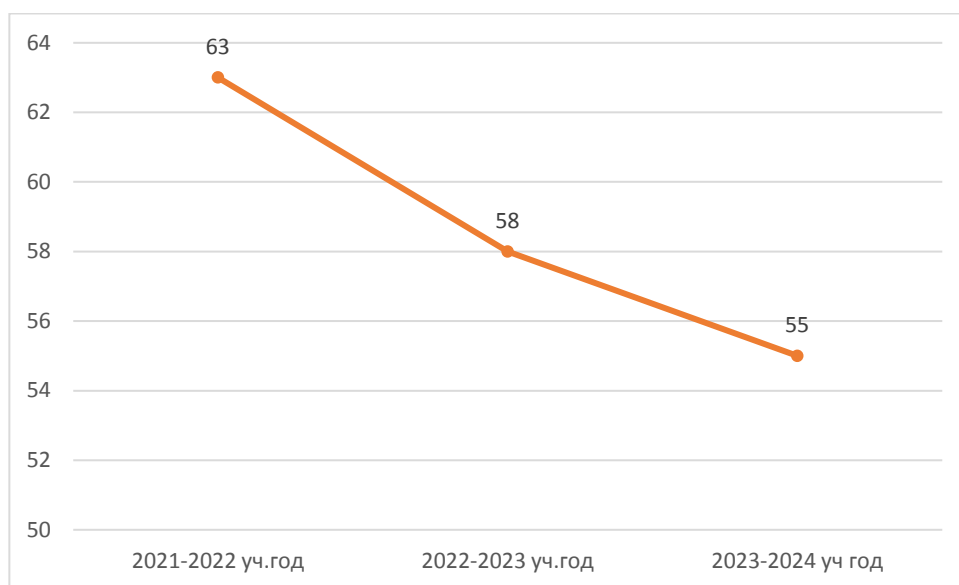


Рисунок 5 – Обществознание

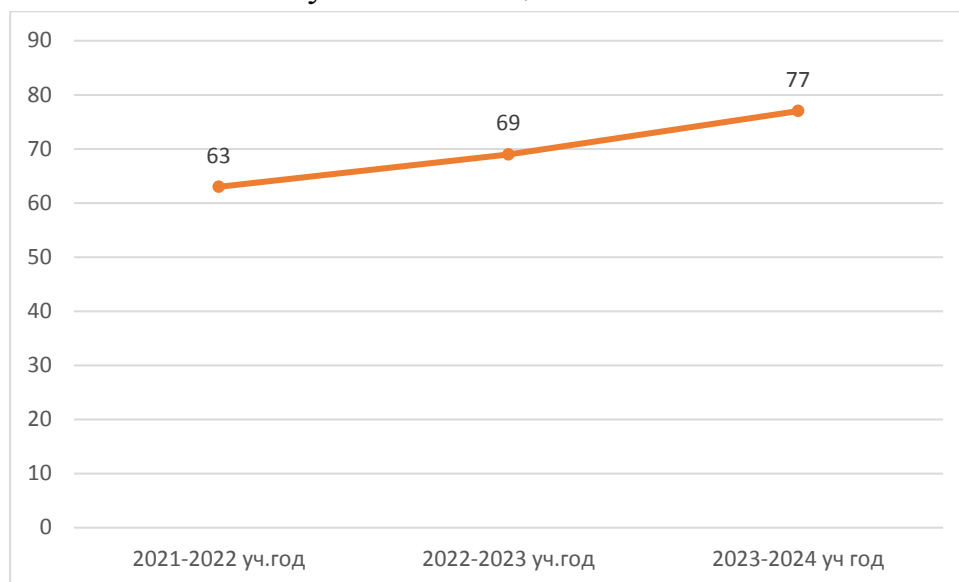


Рисунок 6 – История

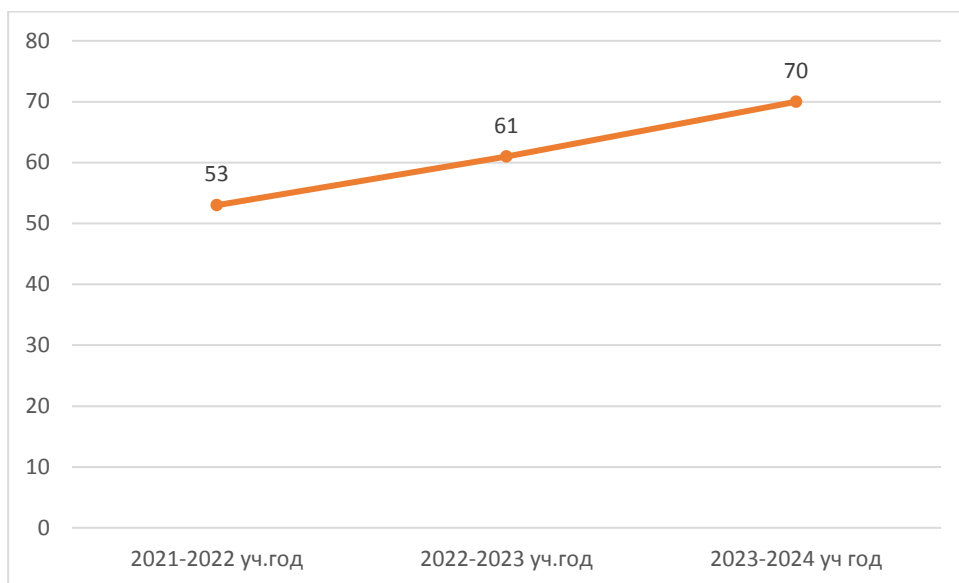


Рисунок 7 – Физика

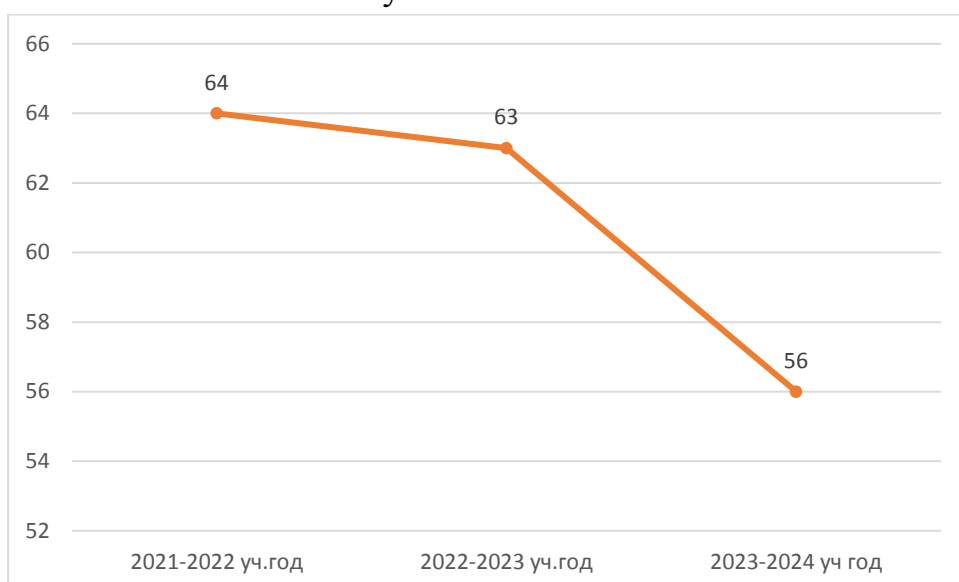


Рисунок 8 – Химия

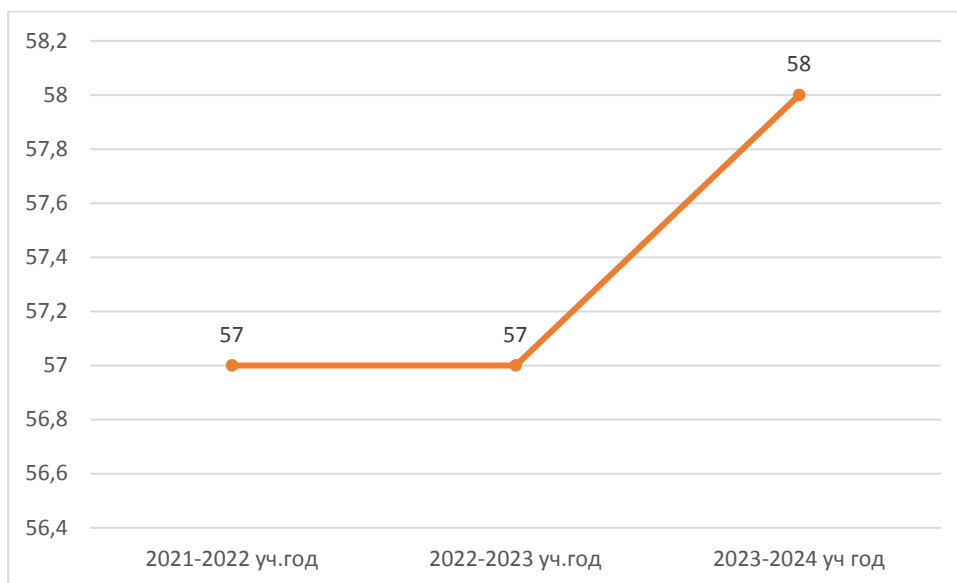


Рисунок 9 – Биология

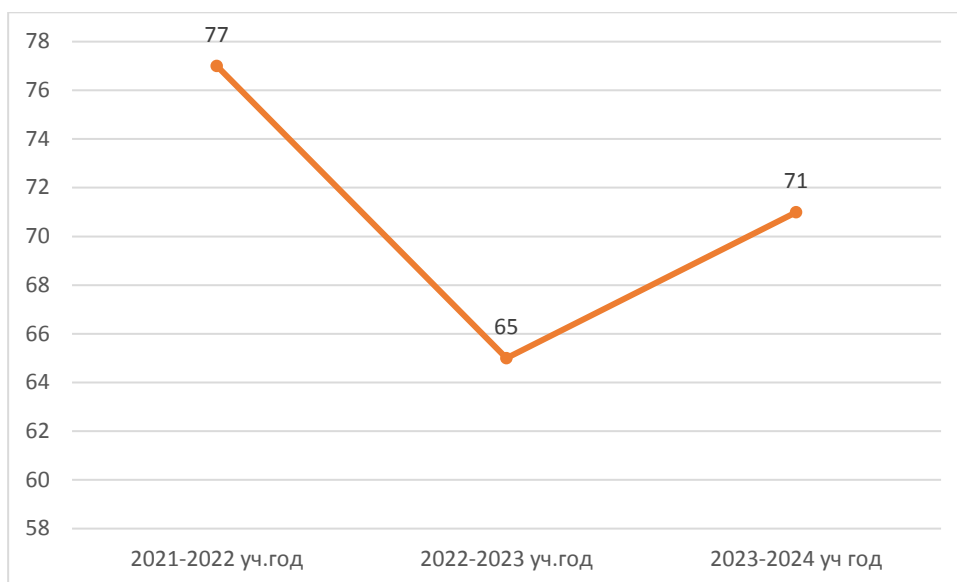


Рисунок 10 – Английский язык

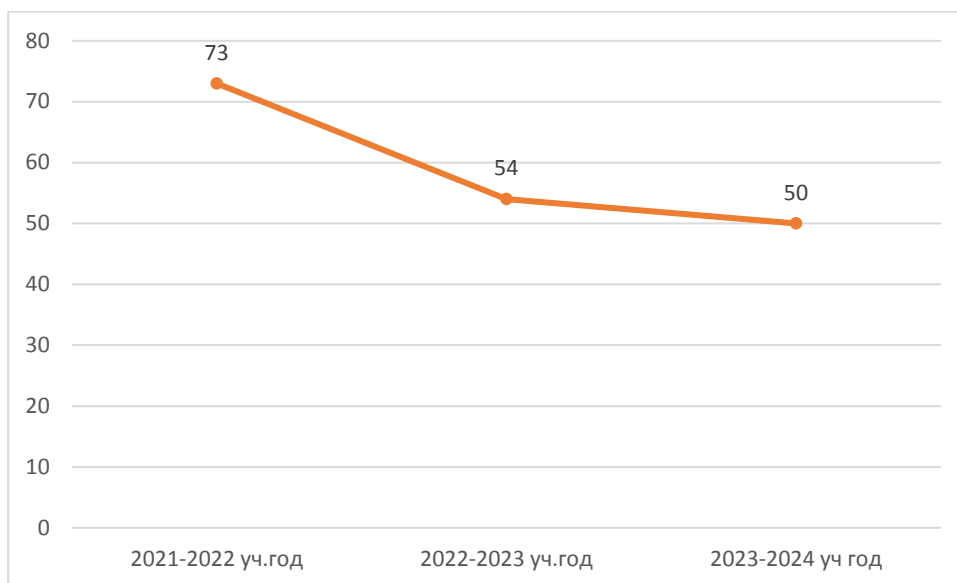


Рисунок 11 – Литература

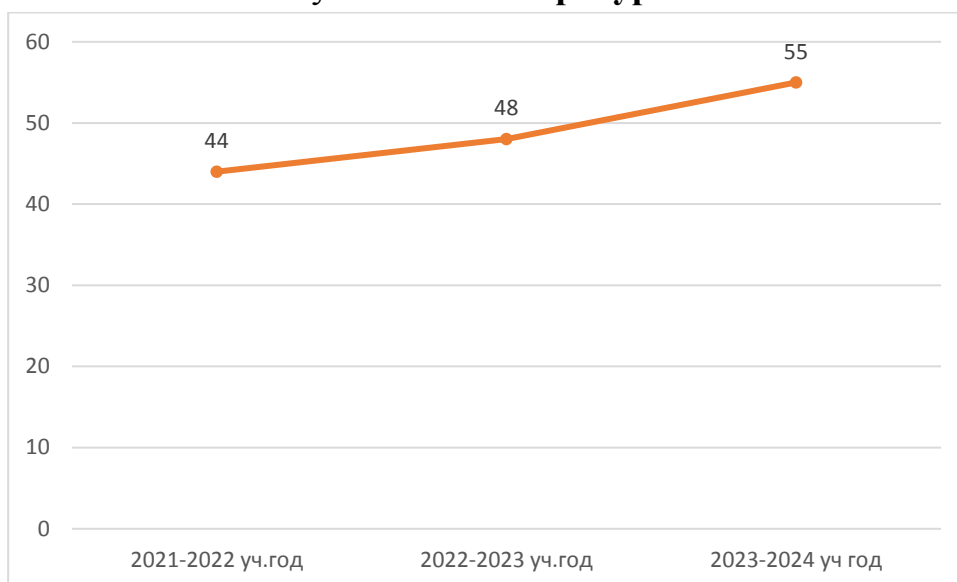


Рисунок 12 – Информатика

103 выпускника текущего учебного года сдавали не менее трёх ЕГЭ, 5 сдавали менее 3-ех экзаменов, 4 из 103 сдавали три экзамена, включая математику базового уровня (в ранжирование не включены). О качестве подготовки выпускников свидетельствуют следующие показатели: получили суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов

— до 160 баллов – 23 человека (24%) (в 2022-2023 36 человек (44%), в 2021-2022 22 человека (28%), в 2020-2021 учебном году 21 человек (30%); в 2019-2020 уч. году 12 человек (17%);

— от 161 до 220 баллов – 48 человек (49%) (в 2022-2023 28 человек (34%), в 2021-2022 29 человек (37 %), в 2020-2021 учебном году 30 человек (43%); в 2019-2020 уч. году 28 человек (40%);

— от 221 до 250 баллов – 19 человек (20 %) (в 2022-2023 10 человек

(12%), в 2021-2022 13 человек (17 %), в 2020-2021 учебном году 13 человек (19%); в 2019-2020 уч. году 16 человек (23%);

— от 251 до 300 баллов – 9 человек (9%) (в 2022-2023 4 человека (5 %), в 2021-2022 11 человек (14%), в 2020-2021 учебном году 6 человек (9%); в 2019-2020 уч. году 14 человек (20%).

В 2023-2024 учебном году 100 баллов на ЕГЭ набрали трое выпускников по русскому языку, профильной математике и истории.

Среди выпускников школы есть участники ГИА по образовательным программам среднего общего образования, получившие более 80 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору: по английскому языку – 13 человек, по обществознанию – 3 человека, по истории – 3 человека, по физике – 2 человека, по информатике – 2 человека, по географии – 1 человек, по биологии – 1 человек. Однако следует отметить, что не все выпускники получили минимальное количество баллов на ЕГЭ по выбранным предметам: по обществознанию – 8 человек (в прошлом году – 5 человек), по литературе – 1, по химии – 3, по английскому языку – 1. В текущем году выпускникам была предоставлена возможность пересдать ЕГЭ по одному из предметов, 18 обучающихся этой возможностью воспользовались, 12 человек повысили свой результат, 5 понизили.

Результаты ГИА обучающихся, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (чел.)

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 80 б.
Русский язык	5	74	-	3
Математика (профильный уровень)	3	86	-	2
Математика (базовый уровень)	2	4	-	-
Биология	1	61	-	-
Обществознание	2	87	-	1
Информатика	2	72	-	1
Английский язык	2	92	-	2
История	1	100	-	1

Анализируя данные, приведенные выше, можно сделать следующие выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования успешно прошли 108 выпускников школы.

2. 108 выпускников получили документ о среднем общем образовании, из них 30– аттестаты особого образца (17 выпускников аттестат особого образца и

медаль за особые успехи в учении первой степени, 13 – аттестат особого образца и медаль за успехи в учении второй степени)

3. Стабильно высока доля выпускников, которые выбирают для аттестации предметы: обществознание, биология, химия, английский язык.

4. Стабильными остаются результаты по биологии, информатике, некоторый рост среднего балла наблюдается по английскому языку, профильной математике, истории, физике. Ниже, по сравнению с прошлым годом, средний балл по химии, обществознанию, литературе, русскому языку.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №200-ОД от 30.08.2019). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 %. С учетом мнения родительской общественности, введено профильное обучение, по направлениям: естественно-научного профиля, гуманитарного профиля и социально-экономического профиля.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с основными направлениями регионального проекта «Успех каждого ребенка» (нацпроект «Образование») в рамках школьного управленческого проекта «Одаренные дети» продолжалась работа работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. Значительное количество обучающихся стали участниками городских и областных олимпиад и конкурсов. Обучающиеся школы стали участниками предметных олимпиад, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсах и мероприятиях для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников:

1. Школьный этап – 529 участников, в том числе – 67 победителей, 182 призера
2. Муниципальный этап – 167 обучающихся, в том числе – 10 победителей, 19 призеров;
3. Региональный этап – 10 обучающихся, в том числе: 1 победитель (русский язык), 1 победитель (биология), 1 победитель (право), 1 победитель (технология),

1 призер (право), 2 победителя (география), 2 призера (английский язык);

4. Федеральный этап – 1 участник (география), 1– призер (технология).

Муниципальный уровень:

1. муниципальный конкурс творческих презентаций на иностранном языке – 2 участника;

2. городская неделя школьной науки «Первые шаги в науку» – 2 участника, в том числе – 1 призер;

3. городская историко-краеведческая олимпиада «Мои крылатые земляки» – 1 участник;

4. муниципальный конкурс поэтического чтения на английском языке – 5 участников, 1 победитель;

5. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций – 3 участника;

6. городская интеллектуальная игра «Знатоки природы» – 6 участников;

7. городская интеллектуальная игра «Физики будущего» – 2 участника;

8. Плехановская олимпиада школьников – 6 участников, в том числе – 1 победитель, 1 призер;

9. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – 3 участника;

10. городская математическая олимпиада «Умка» – 6 участников, в том числе – 2 призера;

11. муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 1 участник;

12. XI интеллектуальные игры среди обучающихся общеобразовательных организаций «Атомные знатоки» – 2 участника;

13. Конкурс «Азбука профессий моей семьи» – 11 участников, в том числе – 2 призера;

14. Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» – 5 участников;
15. Конкурс агитбригад «Все работы хороши» – 12 участников;
16. Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» – 2 участника;
17. городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science» – 3 участника, в том числе – 1 победитель;
18. городской лингвокультурологический конкурс – 6 участников;
19. городской конкурс знатоков права «Испытание правом» – 8 участников;
20. городская олимпиада по основам местного самоуправления – 5 участников;
21. городской конкурс живых видеоплакатов «Я бы в рабочие пошел» – 2 участника;
22. городской профориентационный проект «Объявляю своим делом» интеллектуальная игра «Битва профессионалов» – 5 участников;
23. городская серия интеллектуальных игр, посвященных юбилейным датам в истории России и известных ее деятелей в 2024/2025 учебном году – 6 участников;
24. городская акция в 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – 7 участников;
25. городская онлайн-викторина «И славный труд, и ратный подвиг на веки камень сохранит», приуроченный к Международному Дню памятников и исторических мест – 5 участников;
26. городской конкурс сочинений-рассуждений «Война и подвиг на войне» – 2 участника;
27. муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Смоленской области в 2025 году – 2 участника;
28. городской слет экологов – 5 участников;
29. городской литературный конкурс «Что мы знаем о Михаиле Исаковском?» – 1 участник.

Региональный уровень:

1. региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» – 3 участника;
2. региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 1 участник.

Федеральный уровень:

1. Акция «Большой этнографический диктант» – 17 участников;
2. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» – 47 участников;
3. всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» – 1 участник;
4. XVI Открытая научно-практическая конференции с международным участием научного общества учащихся «Эврика» – 3 участника, в том числе – 1 призер;
5. Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки А.С. Пушкина» – 2 участника, в том числе 2 победителя;
6. Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 27 участников;
7. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» – 38 участников;
8. Всероссийский правовой (юридический) диктант – 17 участников;
9. Федеральный школьный кубок по финансовым боям, команда «Нострадамусы (6 человек);
10. Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства – 5 участников;
11. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2025 год – 2 участника;
12. Всероссийский «Урок цифры» – 88 участников;

13. Всероссийский урок «Финансовая безопасность для обучающихся 8-10 классов» – 278 участников;

14. Всероссийская олимпиада по школьному краеведению «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 80-летию Великой победы – 3 участника;

Участие обучающихся в международных, федеральных, региональных бесплатных заочных олимпиадах, конкурсах:

1. Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9-х классов;

2. открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Весна, апрель 2024»;

3. всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9-х классов;

4. Всероссийский конкурс «Лабиринты»;

5. Продленка, международные олимпиады по литературе, английскому, биологии, географии;

6. международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»;

7. IV международная олимпиада по цифровой грамотности;

8. олимпиада ЯндексУчебник по информатике для 6-11 классов;

9. всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов;

10. урок цифры;

11. международный конкурс-игра РОБООЛИМП;

12. проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;

13. пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников образовательного центра СИРИУС;

14. образовательный марафон «Эра роботов»;

15. онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
16. учи.ру образовательный марафон «Сказочная лапландия»;
17. онлайн-олимпиада учи.ру по математике;
18. онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку;
19. учи.ру образовательный марафон «Мистические бермуды»;
20. онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству;
21. образовательный марафон «Остров сокровищ»;
22. онлайн-олимпиада учи.ру по окружающему миру и экологии;
23. серия олимпиад Яндекс учебника для 1-4 классов;
24. олимпиада «Я люблю математику».

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 73 педагога, из которых 78% имеют квалификационные категории. 44,5% педагогических работников школы имеют звания, награждены значками «Почетный работник общего образования РФ», Почетными грамотами различного уровня. Средний стаж работы учителей более 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники принимали активное участие в научно-практических конференциях, заседаниях региональных и городских круглых столов, в работе городских творческих и проблемных групп, форумах по различным актуальным проблемам.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14477 единиц;
- объем учебного фонда – 41070 единицы;
- обращаемость – 0,76 (среднее число книговыдач на единицу фонда);
- книгообеспеченность – 8,98 (количество экземпляров на 1 читателя);
- посещаемость – 5,98 (среднее количество посещений на 1 читателя в год);
- читаемость – 7,01 (среднее число книг, выданных одному читателю за год).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Финансирование библиотеки (субвенция):

периодические издания – 12000,00

фонд художественной литературы – 4059,00

фонд учебников – 309300,00

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы Здание школы – типовое; в нем расположены 37 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс; 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, музей, 2 буфета, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет методической работы. На территории школы находятся футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	667
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	163
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	836 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	30 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (46,7 %)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		14 (1 %)
- федерального уровня		535 (33 %)
- международного уровня		58 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1602 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
- с высшим образованием		70
- высшим педагогическим образованием		69
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		40 (56%)
- первой		15 (21%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	7 (10%)
- больше 30 лет		31 (43%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	6(8%)
- от 55 лет		24 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69(88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да

- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1608 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,59

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2023/2024 учебный год
Лауреаты премии:	
- имени М.К. Тенишевой;	-
- имени М.И. Глинки;	-
- Президента РФ;	-
- другие (имени князя Смоленского Романа Ростиславовича)	-
Занесены в Книгу Почета школьников	-

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.