

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» города Смоленска**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол  
от 30.03.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Д.В. Борисов  
01.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» города Смоленска  
за 2023 год**

***I. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» города Смоленска (МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»)
Руководитель	Борисов Дмитрий Викторович
Адрес организации	214013, город Смоленск, улица Николаева, дом 49А
Телефон, факс	(4812) 38-35-84, (4812) 66-48-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school26p@mail.ru">school26p@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 19.02.2016 № 4261, серия 67 Л 01 № 0002297
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.05.2016 № 2171, серия 67 А 02 № 0000218; срок действия: до 13 мая 2028 года

Здание школы – типовое; в нем расположены 37 учебных кабинетов, 1 – компьютерный класс; 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, музей, буфет, состоящий из двух залов, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет методической работы. На территории школы находятся футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка.

На 01.09.2023 в школе реализовывались:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС 2021)
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ТНР 5.1 (ФГОС НОО)
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ЗПР 7.1 (ФГОС НОО)
4. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы ФГОС 2021)
5. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы ФГОС)
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ЗПР 7.1 (ФГОС ООО)
7. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФГОС)

## ***II. Система управления организацией***

Управление школой осуществляется на программно-целевом принципе, основанном на анализе и выявлении проблем, организации деятельности школы по их решению на основе целевых программ. Реализуется педагогический мониторинг учебно-воспитательного процесса, который позволяет системно анализировать информацию, полученную на основе наблюдений, тестирования, анкетирования, опроса, психолого-педагогической диагностики, и включать их в управленческую деятельность.

Реализованы следующие цели управления:

- определение стратегических и тактических целей развития ОУ;
- организация деятельности всех служб на выполнение целей концепции развития школы адаптивного типа;
- контроль, учет, проблемно-ориентированный анализ и выработка управленческих решений по повышению качества образования.

## Структура управления

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует, организует работу школы и осуществляет контроль за ее деятельностью; определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; утверждает расписание занятий школы; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет педагогический совет Школы; заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы; издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>
Совет школы	<p>Утверждает концепцию развития Школы; заслушивает отчеты о</p>

	<p>деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Школьного родительского комитета; заслушивает отчеты о работе директора Школы; принимает отдельные локальные нормативные акты Школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; принимает решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, не противоречащим действующему законодательству</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- определение направлений</li> </ul>

	<p>инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать Устав школы и вносить в него изменения;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией</li> </ul>

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы;</li> <li>- выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>
Школьный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>- обсуждает вопросы деятельности Школы и принимает решения в форме предложений</li> </ul>

Каждое структурное подразделение выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

Школа имеет официальный сайт <https://sh26-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> содержание которого соответствует требованиям, систематически пополняется и обновляется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой продолжает оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли изменения в связи с организацией дистанционной работы и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавлены функции организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В 2022-2023 гг работа по этому направлению была продолжена.

### ***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

Целью воспитательной системы школы в 2023 году являлось развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы в условиях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития общеобразовательного учреждения, Программы воспитания и социализации обучающихся, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Рабочей программы воспитания обучающихся.

В 2023 году школа решала следующие задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для проявления творческой активности воспитанников в различных сферах социально - значимой деятельности;
- создание условий для совершенствования различных форм ученического самоуправления;
- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в её различных проявлениях;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработке единого взгляда семьи и школы на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи; включение родительской общественности в образовательное сотрудничество.



Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в его разработке привлекались наиболее заинтересованные, творчески работающие педагоги, обучающиеся, родители. Деятельность администрации была направлена на оказание практической помощи в повышении качества воспитательного процесса, эффективный внутришкольный контроль над уровнем воспитанности, социализации, толерантности, сплоченности школьников.

Система организации методического обеспечения воспитательной работы осуществлялась через деятельность методических объединений классных руководителей на каждом уровне образования, организацию семинаров, педагогического совета, открытых мероприятий, методической недели.

Продолжалась деятельность педагогов дополнительного образования, старших вожатых, психолого-педагогической службы сопровождения развития ребенка, органов ученического самоуправления.

Каждый классный руководитель работал в соответствии с воспитательной системой класса, индивидуальным планом воспитательной работы, исходя из целей и задач Программы развития школы, Программы воспитания и социализации школьников, Программы духовно-нравственного развития, Рабочей программы воспитания, исходя из реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. По-прежнему осуществлялось тесное сотрудничество с учителями-предметниками, социальными партнерами.

Анализ воспитательной работы в классах выявил, что наиболее распространенной формой были разговоры о важном, классные часы с применением ИКТ беседы, лекции, встречи с интересными людьми, конкурсы, соревнования и экскурсии. К одной из наиболее успешно применяемых на сегодняшний день форм проведения мероприятия относится проведение различных благотворительных акций.

Высоким оставался информационно-познавательный уровень проведения многих классных часов, внеклассных и внешкольных мероприятий, психолого-педагогического просвещения родителей, классных родительских собраний с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Обучающиеся школы принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, в реализации основных направлениях воспитательной работы города.

Основными направлениями воспитательной работы в 2023 учебном году были:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, и обязанностям человека;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры и содействие поддержке одаренных детей;
- воспитание положительного отношения к труду и формирование осознанного выбора профессии;
- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Направление воспитательной работы	Мероприятия направления
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, и обязанностям человека</p> <p>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, и обязанностям человека</p>	<p>Городская патриотическая акция «Я – гражданин России» (вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-летнего возраста), единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России, урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления, Фестиваль-конкурс «Чистая весна», городская спартакиада допризывной молодежи, профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой</p>

	<p>помощи детям, уроки мужества «Город-воин, город-труженик», патриотическая акция «Я поздравляю ветерана!», уход за братскими могилами и солдатскими захоронениями. Календарь памятных дат: дни воинской славы. Всероссийские акции «День Героев Отечества» и «День неизвестного героя». Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества, памяти, встречи с ветеранами, классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто...», квесты, посвященные дню Победы, изготовление поздравительных открыток для ветеранов и тружеников тыла, Разговоры о важном.</p>
<p>Духовно-нравственное и семейное воспитание</p>	<p>КТД «Край мой, Смоленский!», акция «Уроки толерантности», КТД «Болдинская осень в школе А.С. Пушкина», акция «Новогодние окна», азбука нравственности (серия бесед для обучающихся), КТД «Мы – дети России, мы-дети Земли», акции милосердия: «Подарок ветерану», «Помощь детям», операция «Поздравь ветерана и жителей Смоленска» в рамках городской акции «Спешите делать добро» (изготовление открыток, поздравление ветеранов ВОВ). Семейные экскурсии. Городская социальная акция «Рука помощи».</p>
<p>Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края</p>	<p>Городские Краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской». Реализация проекта «Покорение космоса – слава России!»: конкурс видеороликов «Дорога в космос»; конкурс инсталляций «Далекий и близкий космос» (2 место); конкурс художественных и декоративно-прикладных работ «Большое космическое путешествие»; конкурс плакатов «Притяжение Земли»; единый урок «Земля проснулась с именем его»; акция «Читаем о космосе и космонавтах»; «Космическая эстафета»</p>

	<p>для обучающихся начальных классов. Фестиваль «Звездная страна», посвященный Дню космонавтики: февраль – конкурс по хореографии «Навстречу к звездам»; март- конкурс художественного слова «Звездные ритмы»; март-вокальный конкурс «И на Марсе будут яблони цвести. Квест «Звездные профессии», акция «Чистый город!? Начни с себя!», трудовой десант «Никто не забыт!».</p>
<p>Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>Городская акция «Очистим планету от мусора» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия», муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»; городской слет юных экологов, городская экологическая итоговая конференция, посвященная Дню экологического образования, экологические уроки; встречи с приглашением специалистов музея Нахимова, областного физдиспансера, врачей Центра СПИДа; конкурс экологического плаката;</p> <p>участие в конкурсах экологических проектов; интеллектуально – познавательные игры по ЗОЖ, спортивные соревнования; «пятиминутки здоровья»; акции «Сегодня в моде-ЗОЖ», Всемирный день здоровья, городская спартакиада допризывной молодежи, легкоатлетическая эстафета «Победа», соревнования «Белая ладья», «Безопасное колесо», президентские состязания, соревнования по спортивной гимнастике, СпАртианские игры-2023.</p> <p>Тематические классные часы: Скажем вредным привычкам «НЕТ!»; «Сделай свой выбор»; «Твое здоровье и табак»; «Мы за ЗОЖ».</p>

<p>Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних</p>	<p>Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся и формирование здорового образа жизни; социально-психологическое тестирование (мониторинг) обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, день правовой помощи; брейн-ринг «Я – гражданин России», просмотр и обсуждение правовых фильмов; правовые информационные листы, проведение правовых конкурсов, конкурсы рисунков и плакатов «Права человека»; вечер вопросов и ответов; встречи с приглашёнными людьми, участие в акции «Власть в шаговой доступности».</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры и содействие поддержке одаренных детей</p>	<p>Дни науки; участие в научно-практических конференциях; школьные олимпиады; участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и в творческих конкурсах; защита исследовательских проектов, посещение выставок, музеев, театров, встречи с представителями творческих профессий, участие в творческих коллективах: хоре (старшая и младшая группы), экологический театр.</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и формирование осознанного выбора профессии;</p>	<p>Городские конкурсы на профориентационные темы; онлайн-встречи с представителями различных профессиональных сообществ, мастер-классы родителей, шоу профессий, онлайн-открытые уроки по профессиям, трудовые десанты, профориентационные тренинги, анкетирование «Готовность к выбору профессии», конкурс рисунков «Азбука профессий».</p>
<p>Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления</p>	<p>Деятельность ДЮП: мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков (месячник «Пожарная безопасность», I, II, III, IV заседания «Школы юного пожарного», игра Клуба веселых и находчивых на противопожарную тематику среди</p>

школ, фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность», месячник «Безопасная елка», городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»; конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!», городские конкурсы «Безопасное колесо – 2023», «Навигатор 2023», «Дорога в школу-2023», «Безопасное колесо – 2023»

Деятельность ЮИД: мероприятия по предупреждению ДДТГ с обучающимися, образовательное мероприятие «Дорожный букварь» для 1-4 классы, конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!», акция в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Деятельность волонтерского отряда «МЫ!»: «День доброты», участие в социально значимых акциях и трудовых десантах, участие в конкурсах-смотр волонтерских отрядов «Мы – волонтеры!», стенгазет «Мы за ЗОЖ», новогодних сувениров, конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!».

Деятельность дружины «Беркут» и Совета обучающихся: смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы – дети твои, дорогая Земля!» и гагаринских отрядов «Отряд – 2023», деятельность волонтерского корпуса «МЫ!»; городские акции «Земной поклон Вам, ветераны!», трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск»; проект «Твори добро без промедлений!»: работа школы актива; трудовые десанты, трудовые операции; акции, рейды «Чистая школа»; «Внешний вид»; брейн-ринги, тренинги на развитие лидерских качеств, «Гагаринский урок в дружине», городской смотр-конкурс на лучшую знаменную группу, конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы – волонтеры!»

В школе реализуется пилотный проект «Школьная медицина» согласно приказу Департамента Смоленской области по здравоохранению, Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Управления образования и молодежной политики администрации города Смоленска № 1503/919/381 от 24.10.2016 «О реализации мероприятий пилотного проекта «Школьная медицина». В школе налажена организация совместной профилактической работы социально-психологической службы школы и классных руководителей с детьми группы риска». В 2023 году методическое объединение классных руководителей провело два практических семинара для педагогов школы «Примерная программа воспитания: от теории к практике»; «Рабочая программа воспитания и ее модули». Совершенствовалась деятельность по самообразованию классных руководителей (разработка темы, ведение Портфолио классного руководителя, создание и пополнение электронного Портфолио методических материалов «В помощь классному руководителю»). Укреплялась связь родителей со школой. 92% родителей регулярно посещали родительские собрания; 81% родителей – посещали родительский всеобуч; 171 родитель – принимали участие в мероприятиях.

Стабильным остается уровень Удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию

	2022/ 2023	2021/ 2022
Родители	83,5%	82%
Учащиеся	83,5%	82,5%

Подводя итоги, надо отметить, что одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание: воспитание патриотических качеств, нравственных чувств, убеждений и этического сознания. В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы приняли активное участие в разнообразных

конкурсах различного уровня. На фестивале воспитательных практик работа школы в номинации: гражданско-патриотическое направление, представленная заместителем директора Чуйко Н.А. оценена комиссией УО (3 место). В учебном году активно действовал волонтерский отряд «МЫ!», возглавляемый обучающимся 11 класса Новиковым Вадимом и руководителем Чуйко Н.А. В деятельность активно включились родители». Обучающиеся и родители в рамках различных активностей, посвященных 78-летию Великой Победы стали их участниками («Окно Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Письма Победы», «Сад Победы», конкурс рисунков «Рисуем вместе Вечный огонь» и другие). Активное участие приняли 4А (классный руководитель Полторапавлова А.А.), 4Д класс (классный руководитель Ленкевич О.К.), 2Б класс (классный руководитель Е.А. Кулькова), 7Г класс (классный руководитель Шпунтова О.К), Мазманиди К.И., Ленкевич О.К. Чуйко Н.А. отмечена грамотой Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» за большой личный вклад в развитие волонтерского движения. 38 зарегистрированных волонтеров школы, привлекая всех обучающихся, стали участниками многих акций: «Поздравь ветерана и жителя Смоленска», «Поздравь любимого учителя», «Поздравь маму», «Мой город чистый!? Начни с себя!», «Рука помощи», «Покормите птиц», «Скворечник», «Помоги учиться детям», «Дай лапу», «Письмо водителю», «Спаси ежика», «Крышечки мира», «Зеленая Весна», «Очистим планету от мусора», «Сад Победы», конкурса новогодних сувениров для Дома ветеранов, проведение «минуток безопасности» в каждом отряде и классе, подвижных игр для младших школьников, «Веселых стартов» для пятиклассников, трудового десанта по благоустройству памятных мест и воинских захоронений. Школа отмечена благодарственным письмом «Эколого-биологическим центра «Смоленский зоопарк» за активное участие в акции «Лакомство для питомцев». На средства, вырученные от сдачи макулатуры, закуплены «лакомства» для Смоленского зоопарка и медицинские препараты для приютов собак «Новая жизнь» и



«Верность». Волонтеры 9 классов провели «Уроки здоровья» и «Подвижные игры на воздухе» для обучающихся 1-2 классов. Волонтерский отряд выступил инициатором проведения правового лекторий «Дети – детям», в рамках которого проведено 28 уроков для младших школьников и круглый стол (дистанционно) по правовым вопросам «Правовой статус подростков 14-16 лет. Защита прав несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (участники: преподаватель кафедры ОП и С Дургарян К.В. и студенты Смоленского филиала юридического факультета Международного института).

В течение учебного года проводилась целенаправленная систематическая воспитательная работа, основанная на школьных традициях, отвечающая интересам детей, способствующая развитию школьного самоуправления. В школе действует Совет обучающихся, дружина «Беркут» Смоленской детской общественной организации имени Ю.А. Гагарина, включающая в свой состав обучающихся 2-9 классов. Эта форма организации деятельности ученического самоуправления способствует воспитанию у детей активности, лидерских качеств, патриотизма, реалистичного взгляда на проблемы своей школы, города, поиск путей их решения. В марте 2023 года проведена диагностика уровня развития ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова). По итогам анкетирования развитие самоуправления находится на среднем уровне (коэффициент – 0,78). Надо отметить, что Совет обучающихся школы два раза (декабрь и март) организовал Дни самоуправления. В роли учителя себя попробовали 212 обучающихся школы, в прошлом году – всего 198. Совет обучающихся, Совет дружины школы 30-31 января 2023 года организовали школьный этап Спартианских игр среди 8-х классов. Знаменная группа школы стала участником городского конкурса знаменных групп.

## Дополнительное образование

В школе осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, по посещению школьниками кружков и секций различной направленности как в школе, та и за её пределами.

Количество часов, выделенное на дополнительное образование: 27 часов в неделю.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и семейное, приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края, экологическое воспитание, формирование культуры здоровья, правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних

### Охват учащихся дополнительным образованием в школе

	2021/2022	2022/2023
Количество детей, посещающих <b>кружки</b> в школе	319	391
Количество детей, посещающих <b>секции</b> в школе	28	36
<b>Всего (кружки и секции)</b>	237	355
% от общего количества обучающихся	33 %	25 %
Посещают 1 кружок/секцию	122	184
Посещают 2 кружка	38	49
Посещают 3 кружка	-	-
Посещают 4 кружка и более	-	-

### Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	657	657	100%
5-9 классы	780	624	80 %
10-11 классы	165	165	100

### Охват учащихся дополнительным образованием вне школы

Направление	Количество детей
Техническое	52
Спортивно-оздоровительное	389
Кружки художественно-эстетического цикла	259
Социально-педагогическое Языковые школы	172
Научно-исследовательские	9

	2023/2024	2022/2023
Всего учащихся, посещающих <b>кружки</b> вне школы	574	492
Всего учащихся, посещающих <b>секции</b> вне школы	398	381
Всего (кружки и секции)	972	873
% от общего количества обучающихся	60,6%	59%

#### IV. Содержание и качество подготовки

На **31.12.2023** в МБОУ «Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» занималось **1602 обучающихся**.

По итогам 2022-2023 учебного года уровень успеваемости в среднем по школе составил 99%, уровень качества знаний – 53%.



Рисунок 1 – Качественные показатели образовательного процесса

#### 1.2.1 Результаты промежуточной аттестации

##### *I уровень обучения (1-4 классы)*

1. Всего обучающихся в начальных классах – 581
2. Проходили аттестацию 581/100 %
3. Отсутствовали по болезни – 0
4. Безотметочное обучение: обучающиеся 1 классов; безотметочное обучение по предметам: иностранный язык во 2 классах, изобразительное искусство 1-4 классы, азбука Смоленского края в 3 классе, основы религиозных культур и светской этики в 4 классах.
5. Аттестованы – 424 обучающихся 2-4 классов
6. Справились на «5» – 51%
7. Качество знаний – 80%
8. Успеваемость – 99.85%

##### *II уровень обучения (5-9 классы)*

###### **9 классы**

1. Всего обучающихся в 9-ых классах – 125
2. Проходили аттестацию 123/98,5 %
3. Отсутствовали по болезни – 2
4. Аттестованы – 123
5. Качество знаний – 61%

Таким образом, проведя анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся II уровня обучения, можно отметить что большинство обучающихся данного уровня справились с заданиями промежуточной аттестации.

### **III уровень обучения (10-11 классы)**

#### **11-ые классы**

1. Всего обучающихся в 11-ых классах –77(из них 1 –самообразование)
2. Проходили аттестацию 77/ 100 %
3. Отсутствовали по болезни – 0
4. Аттестованы –77
5. Качество знаний –78%
6. Успеваемость – 100%

Обучающиеся III уровня обучения прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Выпускники 11-х классов допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

#### **1.2.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах школы очно обучалось 97 обучающихся, 7 детей были зачислены для прохождения итоговой аттестации (семейное образование). К государственной итоговой аттестации были допущены 96 обучающихся очно, 7 обучающихся, находящихся на семейном обучении. Один обучающийся не допущен к ОГЭ.

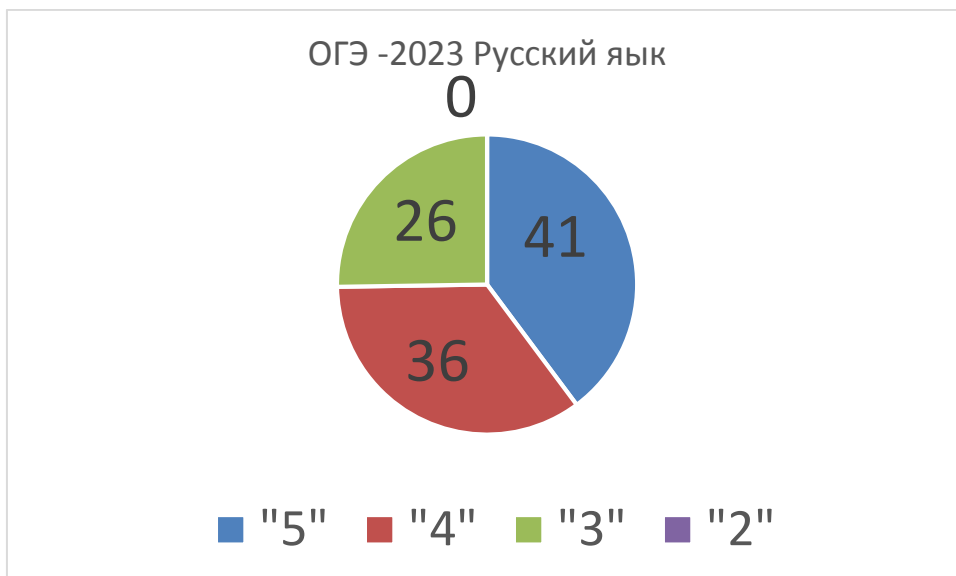
103 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 7 из них – аттестаты особого образца – 8 человек. Один человек не смог пересдать экзамен в резервный день.

Все выпускники, участвовавшие в государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены в форме ОГЭ: 100 обучающихся по русскому языку и математике, двум предметам по выбору; 3 обучающихся только по русскому языку и математике .

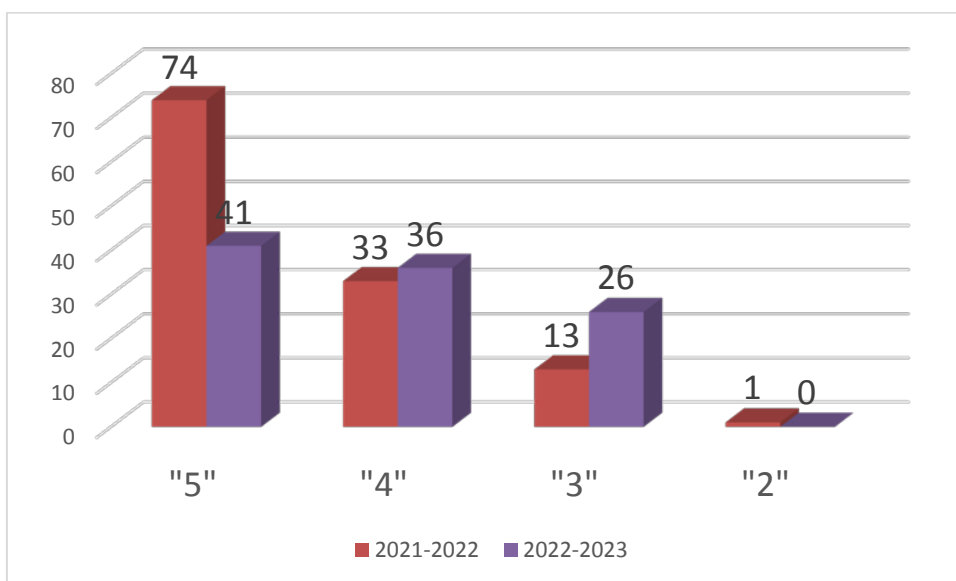
#### **Русский язык.**

Средний балл по русскому языку «4», все обучающиеся сдали экзамен в основной период.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2022-2023 учебном год



Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год



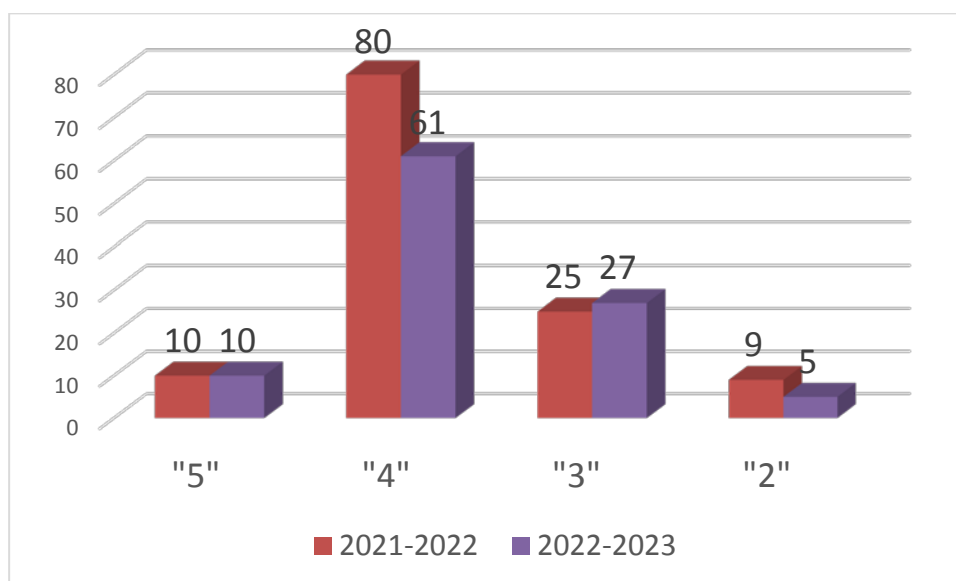
### Математика.

ОГЭ по математике сдавали 103 человека. Средний балл по математике «4». 11 обучающихся не сдали экзамен по математике в основной период. 6 обучающихся смогли преодолеть минимальный порог только после пересдачи экзамена в резерв основного периода, 3 пересдали экзамен в сентябрьские сроки. Двое обучающихся не смогли пересдать в резервный срок.

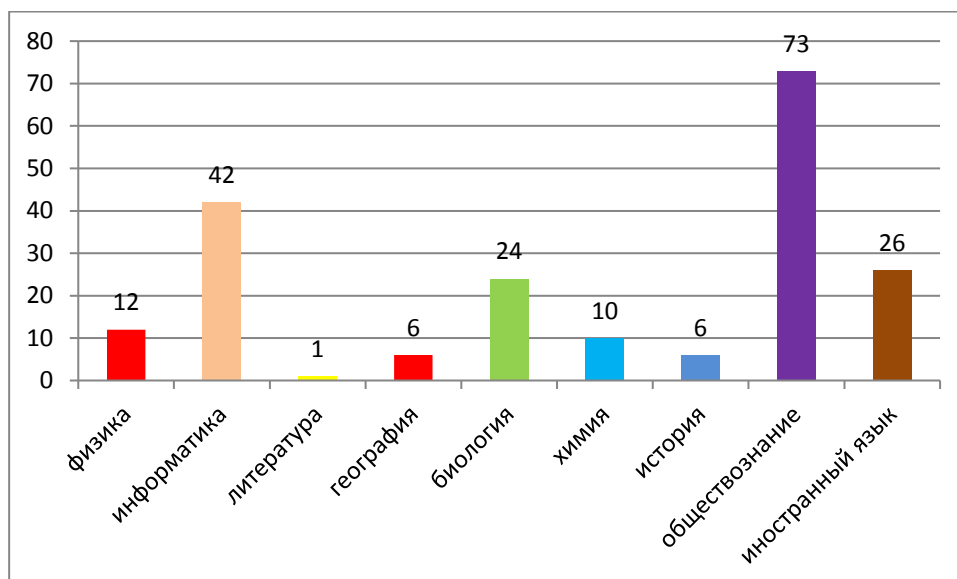
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ в 2022-2023 учебном году



**Сравнение результатов ОГЭ по математике за 2021-2022 2022-2023 учебный год**



**КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СДАВАВШИХ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ ОГЭ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ**



По сравнению с прошлым годом увеличилась доля выпускников, сдающих обществознание, историю, биологию, физику, информатику, иностранный язык. Снизилось количество сдающих географию, химию.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ**

(количество сдававших – 12, что составило 11,5 % от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 49%, при 100% успеваемости

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ**

(количество сдававших – 10, что составило 11 % от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 80% при 100% успеваемости

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ**

(количество сдававших – 24, что составило 24 % от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 61% при 96% успеваемости

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ**

(количество сдававших – 6, что составило 6 % от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 67% при 100% успеваемости

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(количество сдававших – 73, что составило 71 % от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 46% при 95% успеваемости

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИСТОРИИ**



(количество сдававших – 6, что составило 6% от общего количества выпускников)  
Качество знаний составило 34% при 100% успеваемости

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

(количество сдававших – 42, что составило 41 % от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 38%, при 93% успеваемости

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

(количество сдававших: английский язык -26, что составило 26 % от общего количества выпускников)

Качество знаний составило 97% при 100% успеваемости

## Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в 11-ых классах обучались 83 человек (из них 2 в форме самообразования). К государственной итоговой аттестации были допущены 83.



Рисунок 1 – Средний балл ЕГЭ по русскому языку (в сравнении с 2019-2020 по 2022-2023 учебные годы)

Средний балл выпускников 2023 года по русскому языку выше, чем в прошлом и составляет 74 балла. Количество выпускников, получивших более 85 баллов, составляет 21 человек, этот показатель на уровне прошлого года (19 человек) (в 2020-2021 учебном году более 85 баллов – 19 человек, в 2019-2020 учебном году – 24 человека)

### Математика

Математику профильного уровня выбрали 33 выпускника, математику базового уровня – 50 выпускников. Все выпускники преодолели минимальный порог в основной период ЕГЭ. Средний балл по математике профильного уровня составил 56 (выше, чем в прошлом году), по математике базового уровня «4» (на уровне прошлого года). Следует отметить, что результат по математике стал выше, по сравнению с прошлым годом и нет пересдающих математику. Хвоцинская Влада сдала экзамен на 86 баллов, Мирзаева Ева на 82 балла.

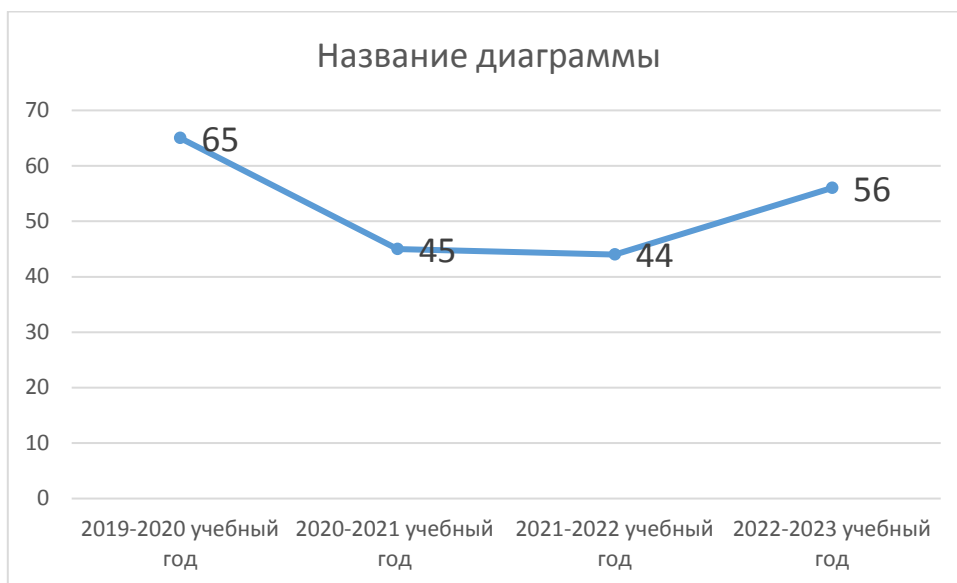


Рисунок 3 – Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)

### Результаты экзаменов по выбору

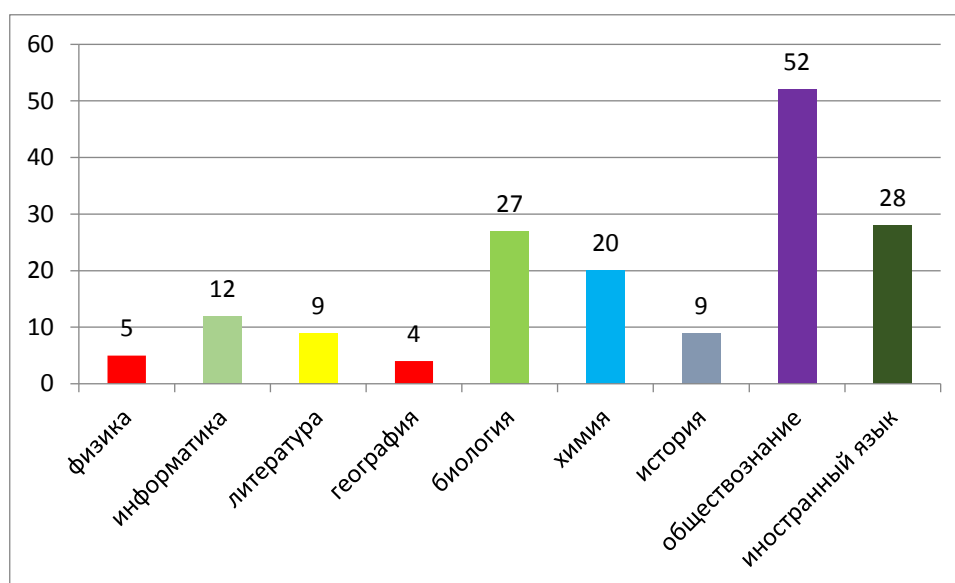
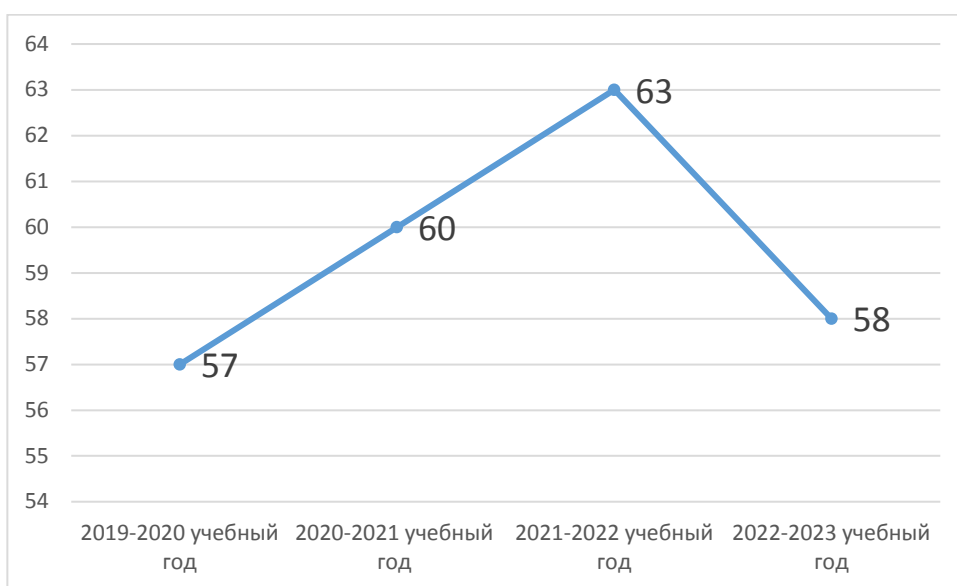


Рисунок 4 – Распределение участников ЕГЭ, сдававших следующие экзамены по выбору в 2022-2023 учебном году  
(в % от общего количества допущенных к аттестации)

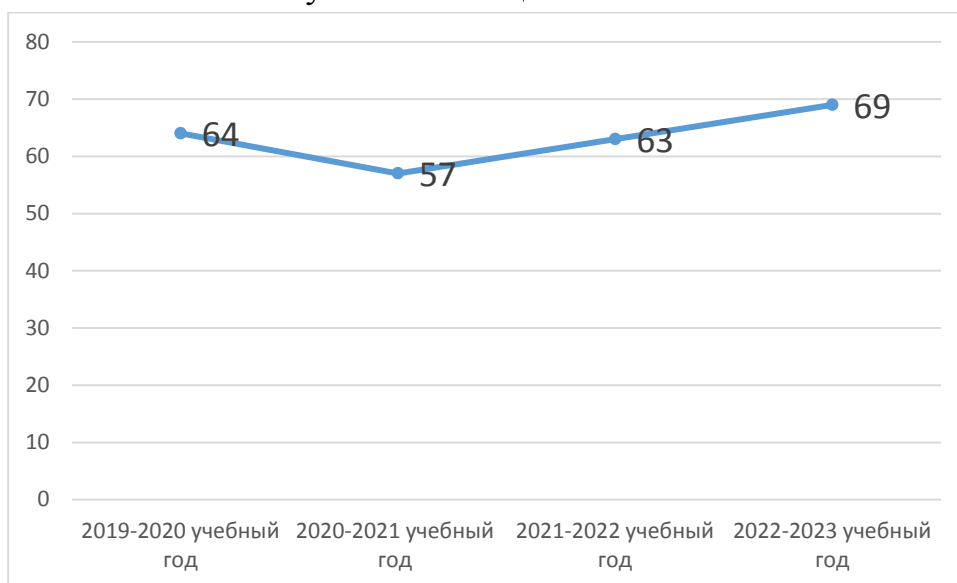
Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что стабильными остаются доли выпускников, выбирающих в качестве экзаменов по выбору

химию, биологию, обществознание, иностранный язык. Некоторое снижение выбравших физику, что связано с отсутствием в школе технологического профиля.

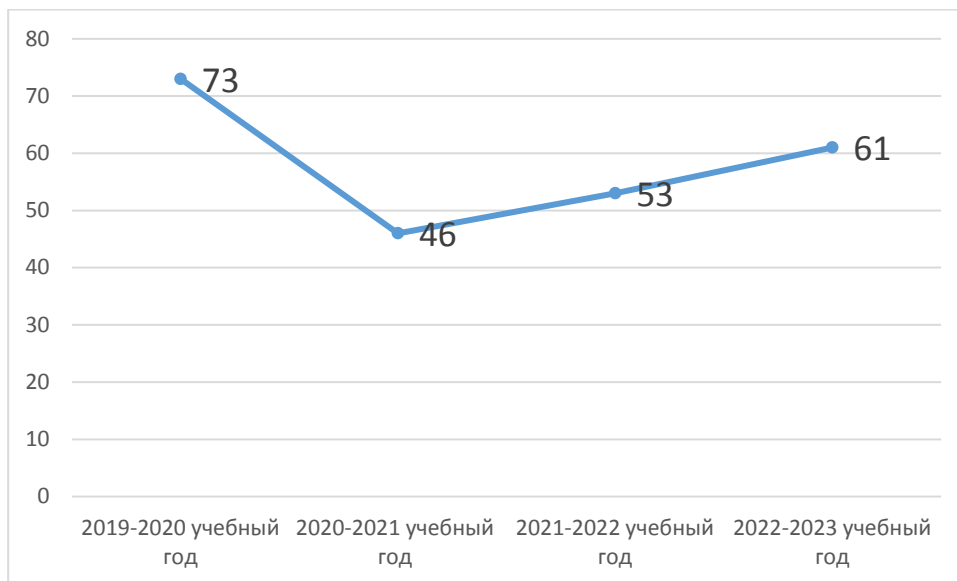
**Динамика изменения результатов ЕГЭ по предметам, выбранным выпускниками, (в сравнении с 2018-2019 по 2022-2023 учебные годы)**



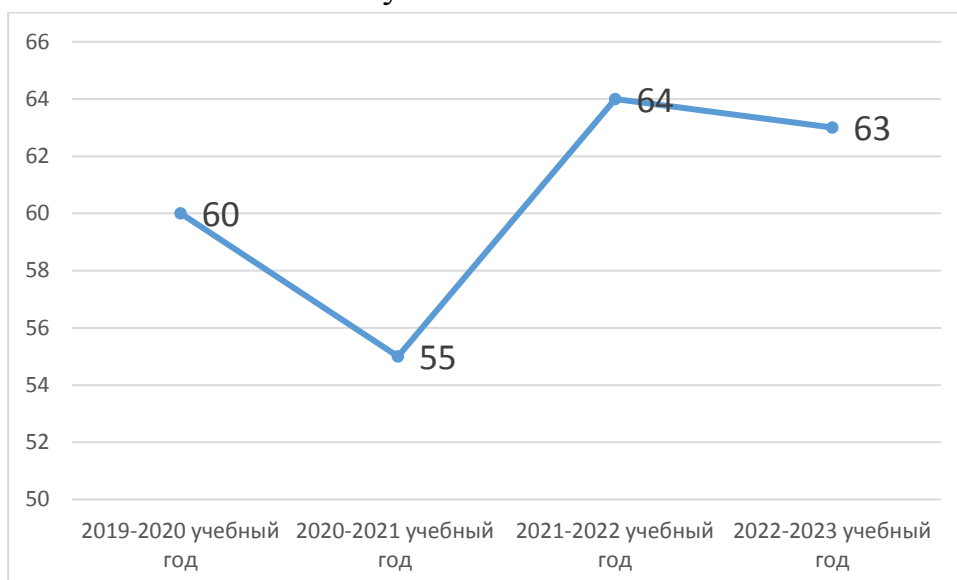
**Рисунок 5 – Обществознание**



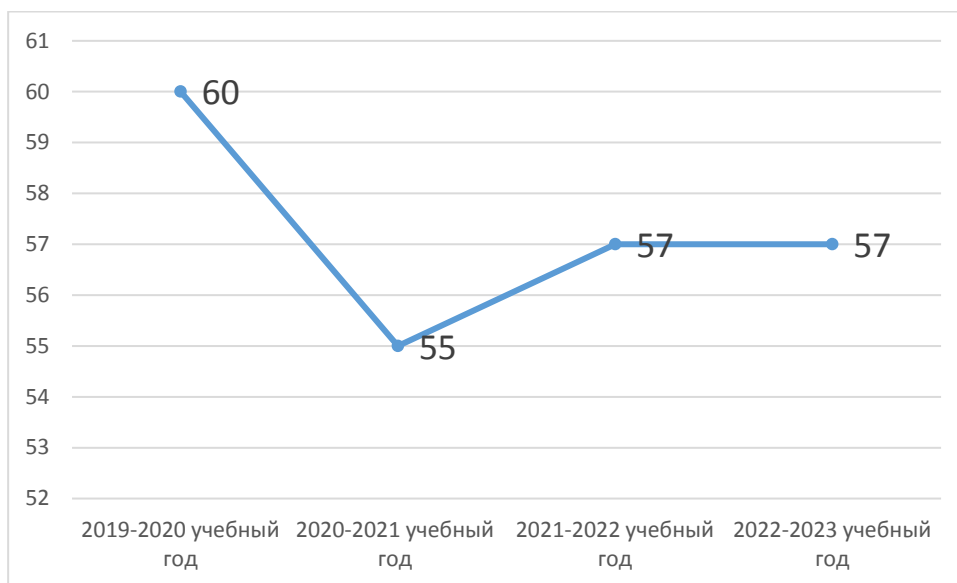
**Рисунок 6 – История**



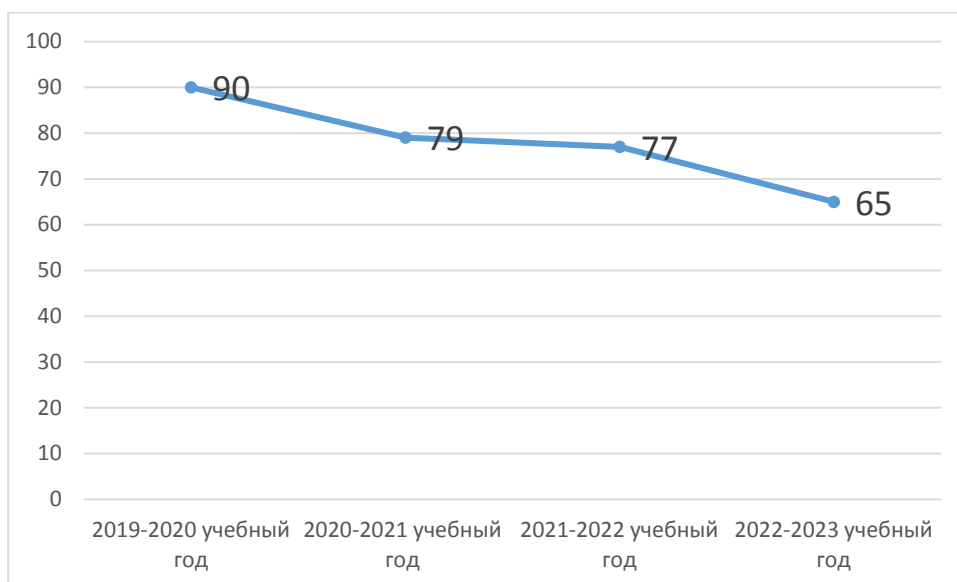
**Рисунок 7 – Физика**



**Рисунок 8 – Химия**



**Рисунок 9 – Биология**



**Рисунок 10 – Английский язык**

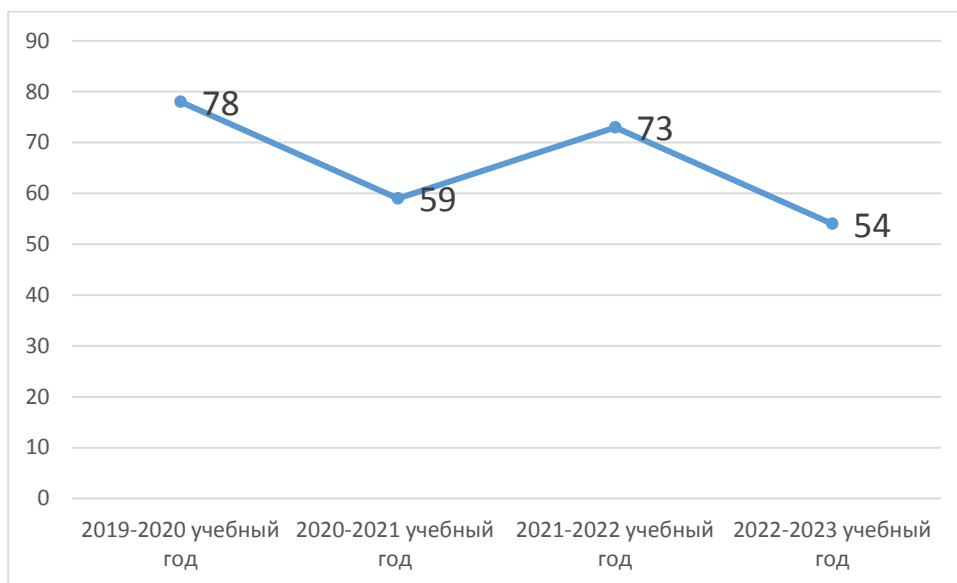


Рисунок 11 – Литература

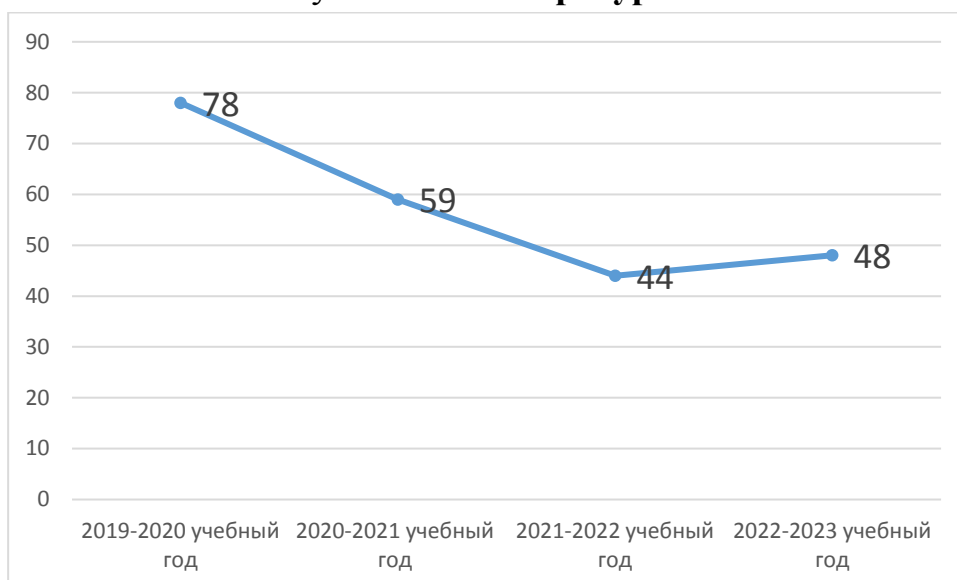


Рисунок 12 – Информатика

В 2023 году 3 обучающихся сдавали ЕГЭ по географии, в предыдущие годы географию не сдавали. Средний балл 72, Самулеев Вячеслав набрал наивысший балл – 100.

78 выпускников текущего учебного года сдавали не менее трёх ЕГЭ, 5 сдавали менее 3-х экзаменов. О качестве подготовки выпускников свидетельствуют следующие показатели: получили суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов

— **до 160 баллов** – 36 человек (44%) (в 2021-2022 22 человека (28%), в 2020-2021 учебном году 21 человек (30%); в 2019-2020 уч. году 12 человек (17%);

— **от 161 до 220 баллов** – 28 человек (34%) (в 2021-2022 29 человек (37%), в 2020-2021 учебном году 30 человек (43%); в 2019-2020 уч. году 28 человек (40%);

— **от 221 до 250 баллов** –10 человек (12%) (в 2021-2022 13 человек (17%), в 2020-2021 учебном году 13 человек (19%); в 2019-2020 уч. году 16 человек (23%);

— **от 251 до 300 баллов** –4 человека (5 %) (в 2021-2022 учебном году 11 человек (14%), в 2020-2021 учебном году 6 человек (9%); в 2019-2020 уч. году 14 человек (20%).

Среди выпускников школы есть участники ГИА по образовательным программам среднего общего образования, получившие более 85 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору: по английскому языку – 3 человека, по обществознанию–3 человека, по истории – 1 человек, по физике – 1 человек, по информатике – 1 человек, по географии – 1 человек, по химии -1 человек. Однако следует отметить, что не все выпускники получили минимальное количество баллов на ЕГЭ по выбранным предметам: по обществознанию – 5 человек (в прошлом году – 2 человека, в 2020-2021 году 13), по биологии – 4 (в прошлом году–1 человек, в2020-2021 году 3), по информатике – 2 человека (в прошлом году – 2).

**1.** Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования успешно прошли 78 выпускников школы.

**2.** 78 выпускников получили документ о среднем общем образовании, из них 14– аттестаты особого образца, один выпускник выпущен со справкой.

**3.** Стабильно высока доля выпускников, которые выбирают для аттестации предметы: обществознание, биология, химия.

Практически по всем предметам по выбору наблюдается рост среднего балла.



## ***V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №200-ОД от 30.08.2019). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 %. С учетом мнения родительской общественности, введено профильное обучение, по направлениям: естественно-научного профиля, гуманитарного профиля и социально-экономического профиля.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с основными направлениями регионального проекта «Успех каждого ребенка» (нацпроект «Образование») в рамках школьного управленческого проекта «Одаренные дети» продолжалась работа работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. Значительное количество обучающихся стали участниками городских и областных олимпиад и конкурсов. Обучающиеся школы стали участниками предметных олимпиад, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсах и мероприятиях для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти**

Кол-во участников Всероссийской олимпиады школьников:

Школьный этап – 600 участников, в том числе 60 победителей, 142 призера

Муниципальный этап – 88 обучающихся, в том числе 19 призеров, 2 победителя;

Региональный этап – 11 обучающихся, в том числе 1 победитель (география) 1 призер (ОБЖ);

Федеральный этап – 1 участник (география)

Муниципальный уровень:

1. муниципальный конкурс творческих презентаций на иностранном языке – 1 участник;
2. городская неделя школьной науки «Первые шаги в науку» – 4 участника, в т.ч. 1 призер;
3. городская историко-краеведческая олимпиада «Мои крылатые земляки» – 1 участник;
4. муниципальный конкурс поэтического чтения на английском языке – 2 участника, 1 победитель;
5. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций – 3 участника;
6. муниципальный конкурс «Рождественский парад» – 1 участник, в т.ч. 1 победитель;
7. городская интеллектуальная игра «Знатоки природы» – 5 участников;
8. городская интеллектуальная игра «Физики будущего» – 6 участников;
9. Плехановская олимпиада школьников – 6 участников, в т.ч. 1 победитель, 1 призер;
10. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – 3 участника;
11. городская математическая олимпиада «Умка» – 6 участников, в т.ч. 2 призера;
12. городская викторина «От аза до ижицы» – 3 участника, в т.ч. 3 призера;
13. городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science» – 2 участника, в том числе 1 призер;
14. городской конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности обучающихся «Мой компас земной» – 6

участников, команда заняла 3 место;

15. городской конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова – 2 участника;

16. муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 4 участника, в т.ч. 1 победитель, 2 призера;

17. городская викторина «Рождество в искусстве» – 5 участников;

18. занесение в Книгу почета школьников города-героя Смоленска – 1 участник;

19. X интеллектуальные игры среди обучающихся общеобразовательных организаций «Атомные знатоки» – 6 участников;

20. историческая викторина «Смоленск – 1160» – 5 участников, в т.ч. 1 победитель;

21. муниципальный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать» – 1 участник;

22. Конкурс «Азбука профессий моей семьи» – 3 участника;

23. Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» – 5 участников;

24. Веб-квест «Загадки птицы Гамаюн», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России – 6 участников;

25. Конкурс агитбригад «Все работы хороши» – 12 участников;

26. Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» – 2 участника;

27. Веб-квест «Смоленск – город искусств» – 5 участников;

28. Проект «Мой первый наставник» (10 кл.) – 1 участник;

29. конкурс по истории «Диалог времен» – 8 участников;

30. городская интеллектуальная игра «Колесо истории» – 3 участника;

Региональный уровень:

1. XX ежегодный областной конкурс «Налоги – паруса государства» – 3 участника, в т.ч. 1 победитель;
2. областной дистанционный конкурс для школьников «Юный математик» – 13 участников, в т.ч. 4 призера;
3. Плехановская олимпиада школьников – 2 участника;
4. региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» – 3 участника;
5. конкурс исследовательских работ «Изобразительное искусство: традиции и современность» – 1 участник, в т.ч. 1 призер;
6. региональная интеллектуальная игра «Экономика и знаменитости» – 5 участников, команда заняла 2 место;
7. региональная экологическая викторина «ЭколгиУМ» – 5 участников, команда заняла 3 место;
8. хакатон по программированию – 1 участник;
9. конкурсный отбор на присуждение премии имени Ю.А. Гагарина – 1 участник, в том числе 1 стипендиат;
10. проект «Школа будущего предпринимателя» – 1 участник;
11. региональный конкурс «Учитель в моей жизни» – 1 участник;
12. региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 1 участник, в т.ч. 1 призер;
13. конкурс «Vive le français!» («Да здравствует французский язык!») – 3 участника, в том числе 3 призера;
14. региональный краеведческий конкурс «И будет помнить вся Россия» – 25 участников, в т.ч. 8 призеров;
15. областной конкурс презентаций «Кухни народов мира» – 3 участника, в т.ч. 3 призера;

Федеральный уровень:

1. Акция «Большой этнографический диктант» – 5 участников
2. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» – 32 участника
3. всероссийская Толстовская олимпиада школьников по обществознанию – 1 участник
4. всероссийская Толстовская олимпиада школьников по истории – 1 участник
5. межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Обществознание» – 1 участник, в т.ч. 1 призер
6. всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» – 1 участник
7. Кутафинская олимпиады школьников по праву – 1 участник заключительного этапа
8. Заключительный этап олимпиады РГГУ – 1 участник
9. Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Dictat» – 3 участника
10. XVI Открытая научно-практическая конференции с международным участием научного общества учащихся «Эврика» – 1 участник, в том числе 1 победитель
11. Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки А.С. Пушкина» – 2 участника, в т.ч. 2 победителя
12. Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 4 участника
13. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» – 8 участников
14. 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант – 1 участник
15. Федеральный школьный кубок по финансовым боям, команда «Нострадамусы (4 человека)

16. Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства – 1 участник, в т.ч. 1 победитель

17. Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С Лихачева и современность» – 2 участника

18. Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело» – 7 участников

Участие обучающихся в международных, федеральных, региональных бесплатных заочных олимпиадах, конкурсах

1. Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9-х классов;

2. открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Весна, апрель 2021»;

3. всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9-х классов;

4. Всероссийский конкурс «Лабиринты»;

5. Продленка, международные олимпиады по литературе, английскому, биологии, географии;

6. международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»;

7. IV международная олимпиада по цифровой грамотности;

8. олимпиада ЯндексУчебник по информатике для 6-11 классов;

9. всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов;

10. урок цифры;

11. международный конкурс-игра РОБООЛИМП;

12. проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;

13. пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников образовательного центра СИРИУС;

14. образовательный марафон «Эра роботов»
15. онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
16. учи.ру образовательный марафон «Сказочная лапландия»
17. онлайн-олимпиада учи.ру по математике
18. онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку
19. учи.ру образовательный марафон «Мистический бермуды
20. онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и  
предпринимательству
21. образовательный марафон «Остров сокровищ»
22. онлайн-олимпиада учи.ру по окружающему миру и экологии
23. серия олимпиад Яндекс учебника для 1-4 классов
24. олимпиада «Я люблю математику»
25. VIII Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»

## ***VI. Оценка кадрового обеспечения***

На период самообследования в школе работало 73 педагога, из которых 78% имеют квалификационные категории. 44,5% педагогических работников школы имеют звания, награждены значками «Почетный работник общего образования РФ», Почетными грамотами различного уровня. Средний стаж работы учителей более 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники принимали активное участие в научно-практических конференциях, заседаниях региональных и городских круглых столов, в работе городских творческих и проблемных групп, форумах по различным актуальным проблемам.



## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14462 единиц;
- объем учебного фонда – 40496 единицы;
- обращаемость – 0,79 (среднее число книговыдач на единицу фонда);
- книгообеспеченность – 9,98 (количество экземпляров на 1 читателя);
- посещаемость – 6,21 (среднее количество посещений на 1 читателя в год);
- читаемость – 7,83 (среднее число книг, выданных одному читателю за год).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Финансирование библиотеки (субвенция):

периодические издания – 11768,02

фонд художественной литературы – 4859,36

фонд учебников – 398819,00

### ***VIII. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы Здание школы – типовое; в нем расположены 37 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс; 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, музей, 2 буфета, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет методической работы. На территории школы находятся футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1602
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	657
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	812 (50,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (41%)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		62 (3,8%)
- федерального уровня		17(1%)
- международного уровня		8 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1602 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
- с высшим образованием		67
- высшим педагогическим образованием		66
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		37 (51%)
- первой		10 (14%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	13 (18%)
- больше 30 лет		33 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	14(19%)
- от 55 лет		20 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65(81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69(88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да

- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1602 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,59

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2022/2023 учебный год
Лауреаты премии:	
- имени М.К. Тенишевой;	-
- имени М.И. Глинки;	-
- Президента РФ;	-
- другие (имени князя Смоленского Романа Ростиславовича)	1
Занесены в Книгу Почета школьников	1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.