

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики Администрации города
Смоленска
МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина"

<p>РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей начальных классов</p> <p style="text-align: right;">_____ Михайлова Н.Ю.</p> <p>Протокол №5 от «27» мая 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании педагогического совета</p> <p style="text-align: right;">_____ Богомолова Г.Н.</p> <p>Протокол №9 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СШ №26" им. А.С.Пушкина</p> <p style="text-align: right;">_____ Борисов Д.В.</p> <p>Приказ №250-ОД от «30» августа 2024 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подвижные игры
(спортивно-оздоровительная деятельность)
(для 1-4 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1 – 4 классов составлена на основе:

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»; устанавливает содержание курса, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, заниматься спортом, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Игровая деятельность – один из самых значимых видов деятельности младших школьников. Не случайно игры так широко распространены в работе педагогов начальной школы. Игра порождает особую реальность, выделяющуюся из повседневности особым, присвоенным субъектом игровым пространством; особым, нелинейно протекающим игровым временем; особой, значимой для субъекта системой норм и ценностей, отражённых в игровых правилах; особой, чрезвычайно сплочённой игровой общностью. Игра создаёт среди её участников особое напряжение, делающее данную реальность притягательной для ребёнка, значимой и наполненной ценностными смыслами. Игра – это не только развлечение, не только способ эмоциональной разрядки ребёнка. Игра обладает ещё и огромным личностно развивающим, воспитывающим потенциалом.

Во-первых, игровая общность, благодаря способности игры зачаровывать и приковывать к себе детей, складывается довольно быстро. А это немаловажно для воспитания, которое в отечественных школах носит преимущественно коллективный характер.

Во-вторых, моделируемые в игре отношения переносятся на совершенствование дальнейшей практической деятельности ребёнка. В игре, таким образом, может происходить коренное изменение позиции школьника в отношении к окружающему миру.

В-третьих, в игре педагог может моделировать различные социальные ситуации, задавать произвольные параметры игрового пространства: сюжет, действующие лица, характер их взаимоотношений, контекст игрового действия, время, место и другие условия, насыщая тем самым это пространство смыслами, имеющими воспитательную ценность.

В-четвёртых, игра способна погрузить школьника в проблемы современного мира, показать сложность человеческих отношений в мире взрослых, дать почувствовать это посредством вхождения в игровую роль. Возможность примерить на себя различные роли позволяет школьнику посмотреть на привычную реальность глазами других людей, с других точек зрения.

Всё это делает чрезвычайно актуальной данную программу внеурочной деятельности «Подвижные игры», целью которой является не просто развлечение детей игрой, но и развитие их личности посредством игры.

Особенностью реализации данной программы является то, что предусматриваемые ею игровые занятия проводятся не в строго указанном программном порядке, а так как сочтёт

нужным сам педагог. Более того, для предотвращения утомляемости детей целесообразно в каждое занятие включать коммуникативные игры, игры на сплочение коллектива или небольшие игры из раздела «Игры народов мира».

Изучение учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлено на достижение следующей цели:

- способствовать освоению обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья. Основные задачи программы курса:
- мотивировать обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела;
- содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни;
- создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей;
- оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни; развивать умение ориентироваться в пространстве

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)
- Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с новым ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитана на 4 года обучения (с 1 по 4 классы). Общее количество часов на прохождение программы – 135 часов за 4 года. Количество часов на один год обучения составляет 33 часа для 1 класса, 34 часа для 2-4 классов (1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех», «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч», «Слушай хлопки», «Менялки», «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Запрещено движение», «Слушай команду», «Сороконожка».

Тема 2. Игры на сплочение

«Корабли и скалы», «Мышь и мышеловка», «Тише едешь...», «Помощь друга». «Граница», «Водяной», «Зайцы в огороде».

Тема 3. Русские народные игры

«Горелки», «Кошки-мышки», «Алёнушка и Иванушка», «Горячий картофель», «Ручеёк», «У медведя во бору», «Краски», «Жмурки».

Тема 4. Игры народов мира

«Африканские салки по кругу», Аргентинская игра «Паровоз», «Канатоходцы» (Узбекистан), «Потяг» (Белоруссия). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»), Бурятская игра («Волк и ягнята»), Эстонская игра «Охота на куропаток», «Автогонки» (Германия), Башкирские игры, Азербайджанская игра «Изюминка».

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

2 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Хороводная игра «Давайте поздороваемся», «Игра – АУ». Игра-упражнение «Пожалуйста». Подвижная игра «Танцоры и музыканты», «Менялки», «Не намочи ног». Творческая игра «Страна Вежливости», «Руковички». Игра-имитация «Обезьянка». Игродраматизация «Репка». Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения», «Вежливые слова».

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры», «Колдуны», «Переговоры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня», «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»

Тема 3. Русские народные игры

«Стадо», «Бабка Ёжка», «Заря», «Шлепанки», «Угадай кто главный», «Ястреб», «Пирог», «Игра с Солнцем», «Капканы», «Западня».

Тема 4. Игры народов мира

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Цапля», «Хромая утка».

Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки», «Хлопушки», «Займи место».

Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк».

Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок».

Армянская игра «Пастух».

Грузинская игра «День и Ночь».

Бразильская игра «Больная кошка».

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

3 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Подвижная игра «Менялки», «Не намочи ног». Игра-драматизация «Репка».

Творческая игра «Страна Вежливости». Повторение изученных игр.

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка».

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».

Тема 3. Русские народные игры

«Ручеёк», «Горелки», «У медведя во бору», «Красочки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» и другие. Повторение изученных игр.

Тема 4. Игры народов мира

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая утка». Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка». Мордовская игра «Круговой». Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Повторение изученных игр. **Тема 5. Спортивные игры**

«Весёлые старты». Эстафета со скакалкой. Эстафета со спортивными предметами. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча», «Кенгуру»). «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

4 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч», «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение».

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры»,

«Верёвочка»

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка», «Крокодил», «Печатная машинка» **Тема**

3. Русские народные игры

«У медведя во бору», «Красочки», «Жмурки», «Салки», «Удочка», «Кошки-мышки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный».

Повторение изученных игр

Тема 4. Игры народов мира

Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Китайская игра «Поймай дракона за хвост». Повторение изученных игр

Тема 5. Спортивные игры

«Весёлые старты», эстафета со скакалкой. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом. «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, путем знакомства с национальными играми народов страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Пензенской области;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора заданий и тематических игр;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через народные игры.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. **Трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся

непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; **2)**

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; **3) Работа с информацией:**
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**
- 1) самоорганизация:**
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- 2) самоконтроль:**
- выстраивать последовательность выбранных действий;
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

2 класс

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

3 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр

4 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;
- играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка, типа «Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка» и другие.

□

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

№ п/п	Раздел и тема	Кол- во часов	ЭОР/ЦОР
1 класс			

	Вводное занятие	1	
--	------------------------	----------	--

1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)
	Тема 1. Коммуникативные игры	6	Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)
2	Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех»	1	
3	Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч»	1	
4	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки».	1	
5	Подвижная игра: «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Передай мяч»»	1	
6	Подвижная игра: «Слушай команду», «Запрещено движение»	1	
7	Подвижная игра: «Слушай команду», «Менялки», «Сороконожка»	1	
	Тема 2. Игры на сплочение	6	https://nsportal.ru/nachalnayashkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igrna-splochenie-detskogo-kollektiva
8	«Граница»	1	Игры на сплочение коллектива (infourok.ru)
9	«Водяной»	1	Игры на сплочение коллектива (infourok.ru)
10	«Зайцы в огороде».	1	Подвижная игра «Зайцы в огороде» - Физкультура (multiurok.ru)
11	«Корабли и скалы»	1	
12	«Мышь и мышеловка»	1	
13	«Тише едешь...», «Помощь другу»	1	
	Тема 3. Русские народные игры	8	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-mlitvinova

14	«Ручеёк»	1	
15	«У медведя во бору»	1	
16	«Краски»	1	

17	«Жмурки».	1	
18	«Горелки»	1	
19	«Кошки-Мышки»	1	
20	«Алёнушка и Иванушка»	1	
21	«Горячий картофель»	1	
	Тема 4. Игры народов мира	11	https://infourok.ru/podvizhnieigri-igri-raznih-narodov996505.html
22	Бурятская игра («Волк и ягнята»). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»)	1	Бурятские народные игры "Табун", "Иголка, нитка и узелок", "Волк и ягнята". (infourok.ru) Детские подвижные игры народов СССР (Кенеман А. В.) (pedagogic.ru)
23	Эстонская игра «Охота на куропаток»	1	Детские подвижные игры народов СССР (Кенеман А. В.) (pedagogic.ru)
24	«Автогонки» (Германия)	1	Программа по внеурочной деятельности "Игры народов мира" (infourok.ru)
25	Африканские Салки по кругу	1	
26	Аргентинская игра «Паровоз»	1	
27	«Канатоходцы» (Узбекистан)	1	
28	«Потяг» (Белоруссия)	1	
29	Башкирские игры	1	
30	Азербайджанская игра «Изюминка»	1	
31	Любимые игры народов мира и России	1	
32	Любимые игры	1	
	Подведение итогов	1	
33	Повторение материала за курс 1 класса	1	
	Всего	33	

2 класс

	Вводное занятие	1	
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)
	Тема 1. Коммуникативные игры	6	Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)
2	«Давайте	1	

	поздороваемся», «Игра – АУ»		
3	Игра-упражнение «Пожалуйста», Подвижная игра «Танцоры и музыканты»	1	
4	Творческая игра «Страна Вежливости», Игра-имитация «Обезьянка»	1	
5	Подвижная игра «Менялки», игдраматизация «Репка»	1	
6	Творческая игра «Руковички», подвижная игра «Не намочи ног»	1	
7	Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения», «Вежливые слова»	1	
	Тема 2. Игры на сплочение	6	https://multiurok.ru/files/sbornik-igr-na-splochieniekolliktiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586
8	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова»	1	
9	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	
10	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	

11	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Колдуны», «Переговоры»	1	
12	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня»	1	
13	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»	1	
	Тема 3. Русские народные игры	10	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsjanachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisajvonn932263714
14	«Ручеёк», «Горелки»	1	
15	«У медведя во бору», «Красочки»	1	
16	«Жмурки», «Салки»	1	

17	«Алёнушка и Иванушка», «Красочки»	1	
18	«Удочка», «Кошкимушки»	1	
19	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	
20	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	
21	«Ха-ха-ха», «Горячий картофель»	1	
22	Русские народные игры из подвижные изученных	1	
23	Русские народные игры из подвижные изученных	1	
	Тема 4. Игры народов мира	10	https://nsportal.ru/detskiysad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
24	Украинские игры «Колокол», «Цвет»	1	
25	Украинские игры «Цапля», «Хромая уточка»	1	

26	Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки»	1	
27	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	
28	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=li5jvkh0wu660414327
29	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	
30	Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Большая кошка»	1	https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393
31	Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных)	1	
32	Подвижные игры народов мира (домашние заготовки)	1	
33	Повторение изученных игр	1	
	Подведение итогов	1	
34	Повторение материала за курс 2 класса	1	
	Всего	34	

3 класс			
	Вводное занятие	1	
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)
	Тема 1. Коммуникативные игры	2	Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)
2	Подвижная игра «Менялки», игра-драматизация «Репка»	1	
3	Творческая игра «Страна Вежливости», подвижная игра «Не намочи ног»	1	
	Тема 2. Игры на сплочение	5	https://multiurok.ru/files/sborn_ik-ighr-na-splochieniiekolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586

4	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова»	1	
5	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	
6	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	
7	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»	1	
8	Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	

	Тема 3. Русские народные игры	5	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsjanachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714
9	«Ручеёк», «Горелки»	1	
10	«У медведя во бору», «Красочки»	1	
11	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	
12	«Ха-ха-ха», «Горячий картофель»	1	
13	Русские народные подвижные игры из изученных	1	
	Тема 4. Игры народов мира	10	https://nsportal.ru/detskiysad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
14	Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка»	1	
15	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	
16	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu6604_14327

17	Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Большая кошка»	1	https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393
18	Мордовская игра «Круговой»	1	https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393
19	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	https://nsportal.ru/detskiysad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igryigrayut-deti-v-kitae
20	Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных)	1	
	Тема 5. Спортивные игры	13	
21	«Весёлые старты»	1	https://infourok.ru/estafetiveselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598

22	Эстафета со скакалкой	1	https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igryvestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkt_hde7866837067
23	Эстафета со спортивными предметами	1	https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igryvestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkt_hde7866837067
24	Игра с воздушным шаром	1	https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igryvestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkt_hde7866837067
25	Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Ведение мяча»)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom
26	Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»).	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom=litbkt_hde7866837067
27	Эстафеты с мячом («Кенгуру», «Ведение мяча»)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom
28	«Весёлые старты»	1	https://infourok.ru/estafetiveselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
29	«Пионербол»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
30	«Пионербол», «Эстафета с мячом»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
31	«Пионербол», «Борьба за мяч»	1	https://infourok.ru/pravilapionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824

			6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
32	«Весёлые старты»	1	https://infourok.ru/estafetiveselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
33	Повторение изученных игр	1	
	Подведение итогов	1	
34	Повторение материала за курс 3 класса	1	
	Всего	34	

4 класс			
	Вводное занятие	1	
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)
	Тема 1. Коммуникативные игры	2	Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)
2	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»»	1	
3	Подвижная игра: «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение»	1	
	Тема 2. Игры на сплочение	5	https://multiurok.ru/files/sbornik-igr-na-splocheniiekollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586
4	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега»	1	
5	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»	1	
6	Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время»,	1	

	«Делимся по признаку», «Путанка»		
7	Игры на коллективное решение задач: «Крокодил», «Печатная машинка»	1	
8	Повторение изученных игр	1	

	Тема 3. Русские народные игры	6	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsjanachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714
9	«У медведя во бору», «Красочки»	1	
10	«Жмурки», «Салки»	1	
11	«Удочка», «Кошкимушки»	1	
12	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	
13	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	
14	Повторение изученных игр	1	
	Тема 4. Игры народов мира	4	
ё5	Татарские игры: «Займи «Хлопушки», место»	1	https://nsportal.ru/detskiysad/zdorovy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
16	Чувашские игры: море», «Хищник в «Волк»	1	https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu6604_14327
17	Бурятские игры нитка, «Иголка, лянская узелок». Ар игра «Пастух»	1	https://nsportal.ru/detskiysad/zdorovy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
18	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	https://nsportal.ru/detskiysad/okruzhayushchii-mir/2017/11/13/v-kakie-igryigrayut-deti-v-kitae
19	Игры народов мира (домашние заготовки)	1	
20	Повторение изученных игр тем «Игры народов мира»	1	
	Тема 5. Спортивные игры	13	
21	«Весёлые старты»	1	https://infourok.ru/estafetiveselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
22	Эстафета со скакалкой и спортивными предметами	1	https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igryyestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkt_hde7866837067

23	Игра с воздушным шаром	1	https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igryvestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkt hde7866837067
24	Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Ведение мяча»)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom
25	Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»).	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e-stafety-s-myachom=litbkt hde7866837067
26	«Весёлые старты»	1	https://infourok.ru/estafetiveselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5 378292598
27	«Вышибалы»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/prav-ila-obucheniya-igre-vvyshibaly
28	«Вышибалы». Эстафеты с мячом	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/prav-ila-obucheniya-igre-vvyshibaly
29	«Пионербол»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824
30	«Пионербол», «Эстафета с мячом»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824
31	«Пионербол», «Борьба за мяч»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824
32	«Весёлые старты»	1	https://infourok.ru/estafetiveselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5 378292598
33	Повторение изученных игр	1	
	Итоговая работа	1	
34	Итоговая работа	1	
	Всего	34	
	Итого	135	