МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №26 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

ГОРОДА СМОЛЕНСКА

 ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

# ПО окружающему миру

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КЛАССОВ

Сроки проведения промежуточной аттестации:

апрель - май 2024 – 2025 учебного года

**Итоговая проверочная работа по окружающему миру**

**за 2024-2025 учебный год**

**Вариант 1**

1. **Какого месяца не хватает?** Июнь, июль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сентябрь

1. **Укажи зимующих птиц.**

А) синица Б) скворец

В) воробей Г) стриж

1. **Укажи, что не относится к признакам лета?**

А) жаркая погода

Б) цветение трав

В) листопад Г) длинные дни, короткие ночи.

1. **В какой группе перечислены насекомые?**

А) оса, стрекоза, кузнечик, муравей

Б) коза, индюк, лисица, медведь

В) овца, корова, курица, собака

Г) слон, кролик, жираф, пчела

1. **Какие цветы можно увидеть в цветниках осенью?**

А) бархатцы Б) ирисы

В) тюльпаны Г) гладиолусы

1. **Подчеркни названия съедобных грибов.**

А) лисички Б) бледная поганка

В) подосиновик Г) ложный опѐнок

1. **Подчеркни названия общегражданских праздников.**

А) День защитника Отечества Б) День Знаний

В) Пасха Г) Международный день птиц

1. **Для чего нужен компас?**

А) для измерения длины

Б) для определения сторон горизонта

В) для измерения температуры тела

1. **Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.**

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

1. **Подчеркни одной чертой названия планет.**

А) Марс, Б) Луна, В) Венера, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце.

1. **Узнай зверя.**

Врагов у зверя много, а вот прятаться от них зверѐк не умеет. Выручают его нос и чуткие уши, от врагов спасают быстрые ноги и неприметная шубка. Глаза у зверя «косые» – видят не только вперѐд и в стороны, но даже немного назад смотрят. Уши у него могут поворачиваться в разные стороны. Осенью зверѐк линяет: из серого в снежно-белого превращается. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **О каком растении идѐт речь?**

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см . Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тѐплая, бархатистая, и еѐ сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещѐ до появления листьев. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определи, о каком времени года идѐт речь.**

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лѐгкие облака. С каждым днѐм становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.Д опиши предложения.**

Название нашей страны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Государственный язык в России – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Пронумеруй** месяцы в правильной последовательности (**начиная с января**):

 Октябрь Март Февраль

 Декабрь Апрель Ноябрь

 Июнь Сентябрь Май

 Январь Август Июль

1. **Пронумеруй** дни недели в правильной последовательности (**начиная с понедельника**):

 Пятница Четверг Среда Вторник Понедельник Воскресенье Суббота

1. **Соедини слово с его определением.**

**Заморозки…** *река переполняется водой и выходит из берегов*

**Сезоны…** *реки покрываются льдом*

**Ледостав…** *сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра*

**Половодье…** *льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются*

**Ледоход…** *времена года*

**Явления природы…** *лѐгкий мороз*

**Погода…** *все изменения, происходящие в природе*

**Время выполнения работы-45 минут**

**Структура контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки учащихся 2х классов по разделам:**

* Время и календарь;
* Осень;
* Зима

Весна и лето **Оценка выполнения работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания  | Количество баллов  | Критерии оценивания  |
| 1  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 2  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 3  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 4  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 5  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 6  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 7  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 10  | 2 1  | Задание выполнено без ошибок  Допущены 1-2 ошибки  |
| 11  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 12  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 13  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 14  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| 15  | 2 1  | Задание выполнено без ошибок  Допущены 1-2 ошибки  |
| 16  | 1  | Задание выполнено без ошибок  |
| Итого  | 16 баллов  |   |

8\*

1

Задание выполнено без ошибок

9\*

1

Задание выполнено без ошибок

17\*

1

-

7

За каждый верный ответ 1

балл.

Итого

9

Правильно выполненное задание повышенного уровня оценивается отдельно («4» или «5»; «2» и «3» за него ставить не нужно). При этом оценка за контрольную работу не снижается, если учащийся не стал делать задание повышенного уровня или выполнил его с ошибкой.

**«5»** - 16 — 15 баллов

**«4»** - 14 — 12 баллов

**«3»** - 11 — 9 баллов

**«2»** - менее 9 баллов