

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Средняя школа № 26 им. А. С. Пушкина» за 2023- 2024 учебный год

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказ МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» г. Смоленска от 31.08.2024 № 311-ОД «О внедрении целевой системы наставничества».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

В рамках реализации программы наставничества в соответствии с дорожной картой реализации наставничества в 2023 – 2026 гг. был издан приказ о назначении ответственного за внедрение модели наставничества в МБОУ «СШ №26 им. А.С. Пушкина» от 31.08.2024 №331-ОД; были сформированы наставнические пары и группы (приказ №363-ОД от 18.09.2023).

Показатель эффективности	2022/2023	2023/2024
Количество педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставников, от общего количества педагогических работников по сравнению с 2022/2023 уч. г.	6 (8%)	7 (10%)
Рост доли педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставляемых, от общего количества педагогических работников ОО по сравнению с 2022/2023 уч. г.	6 (8%)	9 (13%)
Количество наставляемых педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на категорию/соответствие занимаемой должности за последние 3 года, от общего количества наставляемых педагогических работников ОО	0	2

Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	4	4
Результаты анкетирования		
Доля наставляемых, удовлетворенных процессом и результатом реализации персонализированных программ наставничества	100%	100%
Наличие наставляемых с положительной динамикой образовательных результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации (итоговой аттестации)	4	6
Рост доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций	1	2

Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» за 2024 год.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	70%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	85%	88%
Уровень удовлетворенности наставников участием	85%	93%

<p>в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 		
--	--	--

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность	+		

	выбора основного направления взаимодействия			
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 15 баллов (оптимальный уровень).

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

2. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия профессионального благополучия в образовательной организации.

3. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество

Рекомендации:

1. Усилить работу по систематизации, сформировать электронную базу наставников.
2. Продолжить работу на уровне МО по составлению и разработке методических материалов и диагностического инструментария для наставников и наставляемых

Справку составил(а):

Заместитель директора



— Северова В.А.