

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Управление образования и молодежной политики Администрации

города Смоленска

МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
математики

Протокол №5 от «31» мая
2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол №10 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Борисов Д.В. Приказ №303-
ОД от «31» августа 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ВАРИАНТ 7.1., 6.1.

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Смоленск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практикоориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами.

Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При проектировании планируемых результатов реализуется индивидуально-дифференцированный подход как один из ведущих в процессе образования обучающихся с ЗПР.

При проектировании планируемых предметных результатов по отдельным предметам необходимо учитывать особые образовательные потребности и возможности обучающихся с ЗПР.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения ПКР:

1) результатами достижения каждым обучающимся сформированное конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе, в том числе:

- сформированность социально значимых личностных качеств, включая ценностно-смысловые установки, отражающие гражданские позиции с учетом морально-нравственных норм и правил; правосознание, включая готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; социальные компетенции, включая, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, значимость расширения социальных контактов, развития межличностных отношений при соблюдении социальных норм, правил поведения, ролей и форм взаимодействия в социуме;
- сформированность мотивации к качественному образованию и целенаправленной познавательной деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;
- формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в ходе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; формулировать и оценивать риски, формировать опыт, уметь находить позитивное в

произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов (в речевом, двигательном, коммуникативном, волевом развитии) и проявление стремления к их преодолению;
- способность к саморазвитию и личностному самоопределению, умение ставить достижимые цели и строить реальные жизненные планы.
- Значимым личностным результатом освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР, отражающим результаты освоения коррекционных курсов и Программы воспитания, является сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах, обеспечивающих адаптацию обучающегося с ЗПР к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

2) результатами овладения универсальными учебными действиями, в том числе:

- самостоятельным мотивированным определением цели образования, задач собственной учебной и познавательной деятельности;
- планированием путей достижения целей, выбора наиболее эффективных способов решения учебных, познавательных и задач, а также задач социальной практики;
- самостоятельным соотношением собственных действий с планируемыми результатами, осуществлением самоконтроля и самооценки собственной деятельности и деятельности других обучающихся в процессе достижения результата, определением способов действий в рамках предложенных условий и требований; принятием решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; корректированием собственных действий с учетом изменяющейся ситуации; оцениванием правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;
- планированием и регуляцией собственной деятельности;
- умением использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей, для решения учебных и познавательных задач;
- умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять логическое рассуждение, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии), формулировать выводы;

- созданием, применением и преобразованием знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;
- организацией учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогическим работником и сверстниками; осуществлением учебной и внеурочной деятельности индивидуально и в группе;
- соблюдением речевого этикета, в том числе реализация требований к культуре общения с учетом коммуникативной ситуации и речевых партнеров;
- использованием речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- активным участием в диалоге (полилоге) при инициировании собственных высказываний, аргументации и доказательстве собственного мнения;
- самостоятельным разрешением конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета интересов; формулированием, аргументацией и отстаиванием собственного мнения;
- распознаванием невербальных средств общения, умением прогнозировать возможные конфликтные ситуации, смягчая конфликты;
- владением устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использованием информационно-коммуникационных технологий;
- экологическим мышлением, его применением в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

3) достижениями планируемых предметных результатов образования и результатов коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, в том числе:

- освоением в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и социально-проектных ситуациях;
- формированием и развитием научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- освоением междисциплинарных учебных программ: "Формирование универсальных учебных действий", "Формирование ИКТ-компетентности обучающихся", "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности"; учебных программ по предметам учебного плана;
- применением различных способов поиска (в справочных источниках и в сети Интернет), обработки и передачи информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами, в том числе при подготовке презентаций для устных ответов (например, выступлений).

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7)экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	46	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	55	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	45	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Положительные и отрицательные числа	41	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			1	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Арифметические действия с натуральными числами	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

12	Арифметические действия с натуральными числами	1			2	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	1		4	

22	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			4	
24	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			4	
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5	
26	Деление с остатком	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

27	Деление с остатком	1			5	
28	Деление с остатком	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Простые и составные числа	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Простые и составные числа	1			6	
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			6	

36	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа и нуль. Признаки делимости."	1	1		6	
37	Числовые выражения; порядок действий	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
38	Числовые выражения; порядок действий	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

39	Числовые выражения; порядок действий	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
46	Контрольная работа №3 по теме "Числовые выражения."	1	1		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
47	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e

48	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			8	
49	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
50	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
51	Окружность и круг	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
52	Окружность и круг	1			9	
53	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
54	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
55	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			10	
56	Измерение углов	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
57	Измерение углов	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
58	Измерение углов	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476

59	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
65	Основное свойство дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
66	Основное свойство дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
67	Основное свойство дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
68	Основное свойство дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
69	Основное свойство дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
70	Основное свойство дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
71	Основное свойство дроби	1			12	

72	Сравнение дробей	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
73	Сравнение дробей	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
74	Сравнение дробей	1			13	
75	Сравнение дробей	1			13	
76	Контрольная работа №4 "Основное свойство дроби. Сравнение дробей".	1	1		13	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	

84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15	
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15	

87	Смешанная дробь	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88	Смешанная дробь	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Смешанная дробь	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90	Смешанная дробь	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
91	Смешанная дробь	1			16	
92	Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание дробей"	1	1		16	
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16	
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	

98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
112	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
113	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19	
114	Контрольная работа №6 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
115	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0

116	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
117	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
118	Треугольник	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
119	Треугольник	1			20	

120	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
121	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
122	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
123	Периметр многоугольника	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
124	Периметр многоугольника	1			21	

125	Десятичная запись дробей	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
126	Десятичная запись дробей	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
127	Десятичная запись дробей	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
128	Десятичная запись дробей				22	

129	Сравнение десятичных дробей	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
130	Сравнение десятичных дробей	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
131	Сравнение десятичных дробей	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
132	Сравнение десятичных дробей	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
133	Сравнение десятичных дробей	1			23	
134	Округление десятичных дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
135	Округление десятичных дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
136	Округление десятичных дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
137	Округление десятичных дробей	1			23	
138	Контрольная работа №7 "Чтение, запись, сравнение десятичных дробей."	1	1		23	
139	Действия с десятичными дробями	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a

	Сложение и вычитание десятичных дробей					
--	--	--	--	--	--	--

140	Действия с десятичными дробями Сложение и вычитание десятичных дробей	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
141	Действия с десятичными дробями Сложение и вычитание десятичных дробей	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
142	Действия с десятичными дробями Сложение и вычитание десятичных дробей	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
143	Действия с десятичными дробями Сложение и вычитание десятичных дробей	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
144	Действия с десятичными дробями Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
145	Действия с десятичными дробями Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
146	Действия с десятичными дробями Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
147	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
148	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

149	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
150	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
151	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
152	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
153	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
154	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
155	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
156	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
157	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1			27	
158	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1			27	
159	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1			27	
160	Контрольная работа №8 по теме "Десятичные дроби"	1	1		27	

161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
164	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
165	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	
166	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	
167	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	
168	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

169	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
170	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

171	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
172	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
173	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
174	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
175	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
176	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			30	
177	Контрольная работа по теме №9 "Объём куба, прямоугольного параллелепипеда"	1	1		30	
178	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1			30	

179	Повторение. Действия обыкновенными дробями.	с	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
180	Повторение. Задачи на дроби.		1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
181	Повторение. Задачи на дроби.		1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
182	Повторение. Задачи на дроби.		1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
183	Повторение. Решение задач, содержащих дроби.		1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

184	Повторение. Решение задач, содержащих дроби.		1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
185	Повторение. Действия десятичными дробями.	с	1			31	
186	Повторение. Действия десятичными дробями.	с	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
187	Повторение. Действия десятичными дробями.	с	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
188	Повторение. Действия десятичными дробями.	с	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
189	Повторение. Действия десятичными дробями.	с	1			32	
190	Повторение. Действия десятичными дробями.	с	1			32	
191	Повторение. Действия десятичными дробями.	с	1			32	

192	Повторение. Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1			32	
193	Повторение. Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1			33	
194	Повторение. Решение задач.	1			33	
195	Промежуточная аттестация. Тест.№10	1	1		33	
196	Анализ контрольной работы.	1			33	
197	Повторение. Решение задач.	1			33	
198	Повторение. Решение задач.	1			33	
199	Повторение. Решение задач.	1			34	

200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	

203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580

5	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

8	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
10	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
11	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
12	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Делимость суммы и произведения	1				

14	Делимость суммы и произведения	1				
15	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Решение текстовых задач	1				

19	Решение текстовых задач	1				
20	Решение текстовых задач	1				
21	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Решение текстовых задач	1				
24	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

27	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

32	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

36	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				
37	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

42	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

46	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				
47	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Контрольная работа №2 "Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2

53	Отношение	1				
54	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Отношение	1				
56	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

57	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Масштаб, пропорция	1				
63	Масштаб, пропорция	1				
64	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

70	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Контрольная работа №3 по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

81	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
85	Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
89	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
90	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				

92	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
93	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
94	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
96	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Контрольная работа №4 "Положительные и отрицательные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

99	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
----	---	---	--	--	--	---

100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
-----	---	---	--	--	--	---

101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
-----	---	---	--	--	--	---

102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
-----	---	---	--	--	--	--

103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
-----	---	---	--	--	--	--

104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
-----	---	---	--	--	--	--

105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
-----	---	---	--	--	--	--

106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
111	Решение текстовых задач	1				
112	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

115	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Контрольная работа №5 по темам "Буквенные выражения.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

	Положительные и отрицательные числа"					
120	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Формулы	1				

125	Формулы	1				
126	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				
127	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				
128	Измерение углов. Виды треугольников	1				
129	Измерение углов. Виды треугольников	1				
130	Периметр многоугольника	1				

131	Площадь фигуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Приближённое измерение площади фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа №6 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			

136	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				

141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

145	Изображение пространственных фигур	1				
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c

153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				

168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Математика» 6 класс Учебник (в 3 частях) Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.,
ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2019г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. www.edu.ru - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu.ru - "Российский общеобразовательный портал". 3.
www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
Документация, рабочие материалы для учителя математики
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей

